

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 4 им.
Дважды Героя Советского Союза
А.О.Шабалина»
С.И.Рудометов
приказ № 323 от 31 августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 имени
Дважды Героя Советского Союза
Александра Осиповича Шабалина»
на 2023 – 2024 учебный год
(5-7 классы)**

№ п/п	Учебный предмет	Учебник	Класс	Учитель
1	Русский язык	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	5	С.И. Рудометов
2	Математика	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	5	С.И. Рудометов
3	История	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	5	С.И. Рудометов
4	Литература	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	5	С.И. Рудометов
5	Музыка	С.С. Смирнов, С.С. Смирнов	5	С.И. Рудометов
6	Изобразительное искусство	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	5	С.И. Рудометов
7	Физическое воспитание	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	5	С.И. Рудометов
8	Английский язык	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	5	С.И. Рудометов
9	Искусство	С.С. Смирнов, С.С. Смирнов	5	С.И. Рудометов
10	Технология	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	5	С.И. Рудометов
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	5	С.И. Рудометов
12	Информационные технологии	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	5	С.И. Рудометов
13	История	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	6	С.И. Рудометов
14	Литература	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	6	С.И. Рудометов
15	Математика	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	6	С.И. Рудометов
16	Русский язык	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	6	С.И. Рудометов
17	Музыка	С.С. Смирнов, С.С. Смирнов	6	С.И. Рудометов
18	Изобразительное искусство	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	6	С.И. Рудометов
19	Физическое воспитание	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	6	С.И. Рудометов
20	Английский язык	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	6	С.И. Рудометов
21	Искусство	С.С. Смирнов, С.С. Смирнов	6	С.И. Рудометов
22	Технология	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	6	С.И. Рудометов
23	Основы безопасности жизнедеятельности	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	6	С.И. Рудометов
24	Информационные технологии	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	6	С.И. Рудометов
25	История	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	7	С.И. Рудометов
26	Литература	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	7	С.И. Рудометов
27	Математика	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	7	С.И. Рудометов
28	Русский язык	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	7	С.И. Рудометов
29	Музыка	С.С. Смирнов, С.С. Смирнов	7	С.И. Рудометов
30	Изобразительное искусство	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	7	С.И. Рудометов
31	Физическое воспитание	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	7	С.И. Рудометов
32	Английский язык	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	7	С.И. Рудометов
33	Искусство	С.С. Смирнов, С.С. Смирнов	7	С.И. Рудометов
34	Технология	И.И. Зубов, В.И. Шабалин	7	С.И. Рудометов
35	Основы безопасности жизнедеятельности	А.А. Плещинский, А.А. Плещинский	7	С.И. Рудометов
36	Информационные технологии	Л.Д. Петрова, Е.А. Кузнецова	7	С.И. Рудометов

Приложение к п.3. Организационный раздел 3.1 Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Минобрнауки от 16.11.2022 г. № 993 «Федеральные основные общеобразовательные программы основного общего образования»;
- Устав МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел – примерный учебный план).

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.
- Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Составляющие учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта № 3 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностранные языки: иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основная школа)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> • Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
3.	Иностранный язык.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; • Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; • Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

		<ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Для развития информационной культуры обучающихся с 5-го класса изучается учебный предмет «Информатика и ИКТ» в количестве 1 час в неделю/34 ч в год на каждого обучающегося. Для этого выделено по 2 часа в неделю/68 часов в год в каждом классе (учитывая делимость класса, в каждом классе две группы). В 6-ом классах продолжается изучение предмета в таком же объеме.

Для более полного изучения учебного предмета «Биология» дополнительно в каждом классе на параллелях 7-ых классах выделен один час в неделю/34 часа в год для изучения предмета.

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса

- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели - 5- дневная;
- продолжительность урока – 45 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-7-ых КЛАССОВ (ФГОС-2021)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов по классам								
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	4/136	4/136	4/136
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170			
	Алгебра							3/102	3/102	3/102
	Геометрия							2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика							1/34	1/34	1/34
	Информатика и ИКТ							1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика							2/68	2/68	2/68
	Химия									
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	ИЗО	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34						
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Итого	27	27	27	28	28	28	30	30	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68			
Естественно-научные предметы	Биология							1/34	1/34	1/34
	Итого	29	29	29	30	30	30	31	31	31
	Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	29	29	30	30	30	32	32	32
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	29	30	30	30	32	32	32

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 4 им.
Дважды Героя Советского Союза
А.О.Шабалина»
С. И. Рудометов
приказ № 323 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 имени
Дважды Героя Советского Союза
Александра Осиповича Шабалина»
на 2023 – 2024 учебный год
(8-9 классы)**

Приложение к п.3. Организационный раздел 3.1 Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устав МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел – примерный учебный план).

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.
- Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Составляющие учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта № 2 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (родная);
- иностранные языки, второй иностранный язык: иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основная школа)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> • Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Родной язык и родная литература.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком; • получение знаний о родном языке, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранный язык. Второй иностранный язык.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; • Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

		<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
4.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
6.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного

		<p>сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

На основании письма Министерства образования и науки Архангельской области «О программах» на параллели 9-ых классов выделены часы на изучение родного русского языка и родной русской литературы в количестве 0,5 ч. в неделю/17 часов в год из часов, отводимых на изучение русского языка и литературы. Региональное содержание так же реализуется при изучении предметов английский язык, немецкий язык, история России, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

На основании письма Министерства образования и науки Архангельской области «О соблюдении требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» в учебном плане отсутствует учебный предмет «Черчение» на параллели 9-ых классов.

Организация учебного процесса.

Учебный план для VII-IX классов рассчитан на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и изменений к нему на параллели 8-ых классов продолжается изучение второго иностранного языка по 2 часа в неделю/68 часов в год с учетом деления классов.

В соответствии с программой кадетского образования в 8б классе выделено по 1 час в неделю/34 часа в год для продолжения изучения предмета «История кадетского движения».

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через:

1) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса

- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели - 5- дневная;
- продолжительность урока – 45 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах распределяются следующим образом и используются:

1. С целью развития способностей обучающихся, создания условий успешной подготовки к выпускным экзаменам для обучающихся 9-ых классов выделены часы на проведение групповых консультаций по учебным предметам русский язык и математика (включая алгебру и геометрию).

№ п/п	Предмет	Количество часов на групповые консультации по классам	Название курса	Целесообразность
1.	Математика	1/34 ч.	«Основные вопросы ГИА в курсе алгебры 9-го класса»	Способствует развитию познавательного интереса, самостоятельного поиска решений, овладению приемами и методами решения конкретных задач.
2.	Русский язык	1/34 ч.	«Система подготовки учащихся 9-го класса о ОГЭ по русскому языку»	Способствует овладению лексическими нормами современного русского языка, совершенствованию устной и письменной речи.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 9 классов при 5-дневной учебной неделе не превышает допустимую.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам, курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном школой, и в следующих формах: диктант, собеседование, комплексная контрольная работа или контрольная работа, комплекс заданий стандартизированной формы, творческая работа, зачет. Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в конце учебного года или по окончании курса (модуля).

Учебный план 5-9-ых классов (ФГОС ООО – 2010)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9-ых КЛАССОВ (ФГОС-2010) 2023-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ					
		8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	2,5/85	2,5/85	2,5/85

	Литература	2/68	2/68	2/68	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература	0	0	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			
	ИЗО	1/34	1/34	1/34			
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Итого	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра				1/34	1/34	1/34
Русский язык и литература	Русский язык				1/34	1/34	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого	31	31	31	33	33	33
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	32	32	32	33	33	33

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 4 им.
Дважды Героя Советского Союза
А.О.Шабалина»
С.И.Рудометов
приказ № 323 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по обновленные ФГОС)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 имени
Дважды Героя Советского Союза
Александра Осиповича Шабалина»
на 2023 – 2024 учебный год
(10-11 классы)**

Приложение к п.3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г.)
3. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296):
5. Примерная основная образовательная программа (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
6. Приказ Минобрнауки от 23.11.2022 г. № 1014 «Федеральные основные общеобразовательные программы среднего общего образования».

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (32 часов) и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю). Режим занятий установлен в соответствии с СанПиН – 5-тидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Максимальная нагрузка не должна превышать 34 ч. в неделю.

Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих обязательные базовые учебные предметы, профильные предметы по выбору учащихся, элективные и факультативные курсы по выбору учащихся. В 2020-2022 учебных годах реализуются учебные планы для универсального профиля и естественно-научного профиля. В 2021-2023 учебных годах реализуются учебные планы для универсального, социально-экономического и естественно-научного профилей.

Индивидуальные учебные планы должны содержать 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательная часть учебного плана содержит предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне. На углубленном уровне для каждого профиля изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; для естественно-научного профиля изучаются учебные предметы «Химия» и «Биология», для социально-экономического профиля изучаются учебные предметы «Экономика», «География», «Информатика». Все остальные предметы, включенные в учебный план изучаются на базовом уровне.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами из перечня учебно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы и составляет по 1258 часов в год в 10 и 11 классах (37 часов в неделю).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания элективных и факультативных курсов, занятий спортом. Также, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе и одного года в 11 классе. На него отводится 1 час в неделю/68 часов в год за каждый год обучения.

Учебный план предполагает использование в процессе обучения разнообразных форм и методов индивидуализации обучения: индивидуальные и групповые консультации, проектную и поисково-исследовательскую деятельность, творческие мастерские и лаборатории, экскурсии, школьные кружки и секции, и т.п.

Предусмотрена возможность деления класса наполняемостью не менее 25 человек на две группы на занятиях по иностранному языку, по информационным технологиям; а также при проведении обязательных занятий по выбору (элективных специализированных курсов) при наличии условий и ресурсов. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Предлагаемый перечень базовых общеобразовательных предметов.

Предметная область «Филология» представлена учебным предметом **литература**. На ее изучение отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классе. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметом **«Родная литература»**. Данный предмет реализуется как самостоятельный в 11 классе из расчета 1 час в неделю/34 часа в год.

Иностранный язык представлен английским и немецким языками и изучается в объеме 3 часов в неделю/102 часа в год в 10 и 11 классе.

Предметная область «Информатика» на базовом уровне представлена учебным предметом **информатика**. На его изучение определено 1 час в неделю/34 часа в год.

Предметная область «Естественные науки» представлена для универсального профиля обучения 10 класса предметами «Физика», «Химия» и «Биология»; для универсального профиля обучения 11 класса предметами «Физика» и «Биология». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена для естественно-научного профиля обучения 10 класса предметом «Физика». Курс **физики** изучается в объеме 2 часов в неделю/68 часов в год для универсального профиля и в объеме 1 час в неделю/34 часа в год для естественно-научного профиля, курс **биологии** изучается в объеме 2 часов в неделю/68 часов в год. На основании приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» и письма Минобрнауки Архангельской области от 26.10.2022 года № 209/02-09/10976 «Об изменениях ФГОС СОО» из учебного плана 10-ых классов исключен учебный предмет «Астрономия» и «Экономика».

Предметная область «Общественно-научные предметы науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» для всех профилей обучения. На изучение **истории** на базовом уровне среднего общего образования выделено 2 часа в неделю/68 часов в год в 10 и 11 классе. **«Обществознание»** изучается из расчета 2 часа в неделю/68 часов в год в 10 и 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, ОБЖ, экология» представлен учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Учебный предмет **физическая культура** преподается из расчета 3 часа в неделю/102 часа в год в 10 и 11 классах. Предмет **ОБЖ** преподается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю/34 часа в год.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Предметы для углубленного изучения выбраны в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Русский язык на профильном уровне изучается в объеме 3 часов в неделю/102 часа в год в 10-11-х классах. На этом этапе обучения развиваются навыки речевой деятельности, обеспечивающие:

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Для изучения **математики** на углубленном уровне выделено 6 часов в неделю/204 часа в год в 10а классе и 11а классе, в 10б классе предмет ведется на базовом уровне. В данном курсе реализуются следующие цели:

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Для естественно-научного профиля в группах 10-го и 11-го классов на углубленное изучение вынесены учебные предметы «Биология» и «Химия». На их преподавание из учебного плана выделено по 3 часа в неделю/102 часа в год в каждом классе.

Для универсального профиля изучение предмета «География» осуществляется на углубленном уровне. На его изучение предусмотрено количество часов равное 3 часа в неделю/102 часа в год.

Дальнейшая специализация учащихся в рамках выбранного направления образования проводится на основе изучения элективных и факультативных курсов. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемый перечень элективных курсов учитывает, во-первых, необходимость дополнительной подготовки к ЕГЭ, во-вторых, специфику видов деятельности, ведущей в будущей профессиональной деятельности учащихся.

На элективные курсы отводится не менее 2-х часов в неделю в ИУП 10 и 11 классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По предметам углубленного уровня (русскому языку, математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии) проводится тестирование в формате ЕГЭ в конце I и II полугодия. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают качественную оценку («зачет», «незачет») в соответствии с программой курса. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Учебный план для универсального профиля 10 класса (2023-2024 уч.год)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025	
		уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год	уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	У	3/102
	Литература	Б	3/102	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	Б	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа. Геометрия	У	6/204	У	6/204
	Вероятность и статистика	Б	1/34	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	Б	2/68
	Биология	Б	2/68	Б	2/68
	Химия	Б	1/34	Б	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68
	География	У	3/102	У	3/102
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	2/68	Б	2/68
	ОБЖ	Б	1/34	Б	1/34
Индивидуальный проект			1/34		1/34
ИТОГО			33/1122		33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы и учебные предметы по	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/34		

выбору					
	Русский язык			ЭК	1/34
ИТОГО			34/1156		34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			34/1156		34/1156

Учебный план для естественно-научного профиля 10 класса (2023-2024 уч.год)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025	
		уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год	уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	У	3/102
	Литература	Б	3/102	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	Б	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа. Геометрия	Б	4/204	Б	4/204
	Вероятность и статистика	Б	1/34	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Химия	У	3/102	У	3/102
	Биология	У	3/102	У	3/102
	Физика	Б	2/68	Б	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68
	География	Б	1/34	Б	1/34
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	2/68	Б	2/68
	ОБЖ	Б	1/34	Б	1/34
Индивидуальный проект			1/34		1/34
ИТОГО			34/1156		34/1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы и учебные предметы по выбору ОО					
ИТОГО			34/1156		34/1156

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			34/1156		34/1156
---	--	--	---------	--	---------

Учебный план для универсального профиля 11 класса (2023-2024 уч.год)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
		уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год	уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	У	3/102
	Литература	Б	3/102	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература			Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	Б	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа. Геометрия	У	6/204	У	6/204
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	Б	2/68
	Биология	Б	2/68	Б	2/68
	Химия	Б	1/34	Б	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68
	География	Б	1/34	Б	1/34
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102
	ОБЖ	Б	1/34	Б	1/34
ИТОГО			30/1020		31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы и учебные предметы по выбору	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/34		
Индивидуальный проект			1/34		1/34
ИТОГО			32/1088		32/1088
Максимально допустимая			34/1156		34/1156

недельная нагрузка при 5-дневной неделе					
---	--	--	--	--	--

Учебный план для естественно-научного профиля 11 класса (2023-2024 уч.год)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
		уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год	уровень изучения	Кол-во часов в неделю/год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	У	3/102
	Литература	Б	3/102	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература			Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	Б	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа. Геометрия	У	6/204	У	6/204
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Химия	У	3/102	У	3/102
	Биология	У	3/102	У	3/102
	Физика	Б	1/34	Б	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68
	География	Б	1/34	Б	1/34
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102
	ОБЖ	Б	1/34	Б	1/34
ИТОГО			32/1088		33/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы и учебные предметы по выбору ОО					
Индивидуальный проект			1/34		1/34
ИТОГО			33/1088		34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			34/1156		34/1156