

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза
Александра Осиповича Шабалина»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя
Советского Союза А.О Шабалина»
(протокол от 27 марта 2020 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №4 им. Дважды
Героя Советского Союза А.О Шабалина»
С.И.Рудомётов
27 марта 2020 г.

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №4 им. Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина» (далее – Положение) основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

1.2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ:

- дистанционные конкурсы,
- олимпиады;
- дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО);
- учебные сетевые проекты;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- облачные сервисы и т.д.

1.2.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.3. Нормативной базой для настоящего положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

СанПиН 2.4.2.2821-10;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О Шабалина» (далее – Школа).

1.4. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в Школе относятся:

1. реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
3. дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
4. реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых Школой;
5. обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и другое;
6. обеспечение доступного образования в условиях отсутствия педагогов (по причине временной нетрудоспособности, отсутствия сотрудников в постоянном штате и приглашения совместителей и т.п. и другое) и проведения учебных занятий с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ИКТ) и различных образовательных платформ.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся. А при применении п.п.6 п.1.4, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения педагога, независимо от его места нахождения (в т.ч. удаленно).

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся

возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а педагогу, предоставление возможности выдачи учебного материала, в т.ч. и вне нахождения в Школе (удалённо). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Школы является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

1. повышению эффективности учебной деятельности ученика;
2. повышению эффективности организации образовательных отношений;
3. повышению эффективности использования учебных помещений;
4. повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
5. повышение эффективности деятельности Школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;
6. повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
7. создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1. принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;
2. принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;
3. принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических средств обучения;
4. принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;
5. принцип информационной и психологической безопасности. Определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

обучения:

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

1. сотрудники Школы (административные, педагогические, иные работники); учащиеся;
2. родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как

по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности (занятий и работ):

1. самостоятельное изучение учебного материала;
2. учебные занятия (лекционные и практические);
3. консультации;
4. текущий контроль;
5. промежуточная аттестация.

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность её выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

3.6. Регламент организации электронного обучения:

3.6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора Школы об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения.

3.6.2. Школа формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.6.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.7. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в Школе используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.

3.8. Школа:

3.8.1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

3.8.2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

3.8.3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.9. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

3.9.1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

- 3.9.2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.
- 3.9.3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;
- 3.9.4. обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;
- 3.9.5. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;
- 3.9.6. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.10. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять системный администратор (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

3.11. Педагог:

- 3.11.1. Определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносит изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
- 3.11.2. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО и т.д.);
- 3.11.3. Составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
- 3.11.4. Осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;
- 3.11.5. Заполняет классные журналы в соответствии с рабочими программами.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Школа имеет право:

- 4.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в Школе по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся или педагогов и др.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- 4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 4.2.2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

1. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
2. вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования Школы;
3. поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
4. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах;

5. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Школа обязана:

5.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и, по возможности, педагогов;

5.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных - предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. Выполнять требования Устава Школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в Школе

6.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечиваются следующими техническими средствами:

1. рабочее место учителя в каждом учебном кабинете и (или) мобильный компьютерный класс и (или) рабочее место в информационно-библиотечном центре или удалённо, с использованием ИКТ;
2. программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
3. локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам, в т.ч. удалённо.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

1. персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
2. стабильный канал подключения к Интернет;
3. программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение утверждается директором Школы.

7.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.4. Данное положение действует до принятия нового Положения.