

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя

Советского Союза А.О.Шабалина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Рудометов

приказ № 162 от 20.04.2021 года

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СШ №4 им.Дважды героя Советского Союза А.О.Шабалина»

за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации**

| **Название разделов** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Аналитическая часть | |
| Общая информация | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина»**  164840 г.Онега, Архангельская область, пр. Коминтерна, д.64  **Школа**:          [kat530@yandex.ru](mailto:kat530@yandex.ru) 8(81839) 7-23-35, директор школы Рудомётов Сергей Ильич  **Детский сад "Росинка"**: [rosinka-1985@yandex.ru](mailto:rosinka-1985@yandex.ru)164840 г.Онега, Архангельская область, пр.Юрия Гагарина, д.10, 8(81839) 7-34-05,заведующая филиалом Кузьмина Ольга Павловна  **Детский сад "Улыбка"**: ondetsad21@mail.ru 164840 г.Онега, Архангельская область, ул Ленина, д.174, 8(81839)7-15-37, заведующая филиалом Келарева Светлана Сергеевна  Учредитель:  Муниципальное образование «Онежский муниципальный район»    164840 г.Онега, Архангельская область, ул.Шаревского,д.6  Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:  № 6235, серия 29Л01, выдано 27.04.2016;  свидетельства о госаккредитации: № 3765, серия 29А01, срок действия 04.04.2016 - 04.04.2028.  Режим работы:  Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.  Для первых классов устанавливается пятидневная рабочая неделя, два выходных дня.  График работы филиалов Детский сад «Росинка», Детский сад «Улыбка»: понедельник-пятница 07.00 – 19.00 |
| Особенности управления | Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.  Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.  При методическом совете могут создаваться методические объединения, которые организуют работу по повышению квалификации педагогических работников.  В 2020 г. организована работа следующих методических объединений:  учителей начальных классов, воспитателей ГПД;  учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;  учителей иностранных языков;  учителей биологии, географии, информатики, математики, физики, химии;  учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры.  Формой ученического самоуправления Учреждения является Совет школьников. |
| Образовательная деятельность | **Нормативно-правовая база:**  Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования   |  |  | | --- | --- | | Уровни общего образования | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт | | Дошкольное образование | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318172/#dst0) Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 | | Начальное общее образование (1 - 4 кл.) | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193503/#dst0) Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 | | Основное общее образование (5 - 9 кл.) | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193504/#dst0) Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 | | Среднее общее образование (10 - 11 кл.) | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221120/#dst0) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 |  СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями). **Информация об организации учебного процесса:**   * общее число учащихся; * количество профильных классов по уровням общего образования; * продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; * профили обучения; * направления воспитательной работы; * структура модуля дополнительного образования. |
| Качество предоставления образовательных услуг | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.  Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. |
| Востребованность выпускников школы | Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.  Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю. |
| Внутреннее оценивание качества образования | Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:  локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;  выявленный показатель качества образования;  результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. |
| Кадровая укомплектованность | Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.  Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях. |
| Методическое обеспечение | Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий) |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. |
| Материально-техническая база | Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. |
| Статистическая часть | |
| Показатели деятельности | В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:  по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программамначального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.  по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ. |
| Выводы | В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению. |

Учебно-воспитательная деятельность педагогов школы в 2020году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Системно – деятельностный подход в процессе формирования и развития личности».

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи работы:

1. Оказатьинформационную и методическуюподдержку в обеспеченииуспешногоперехода к работепоновымстандартам.
2. Способствоватьреализациисистемно-деятельностногоподхода и принципаиндивидуализации в образовательномпроцессе.
3. Продолжитьработупообобщениюпередовогопедагогическогоопытачерезучастие в конкурсах, конференцияхразличногоуровня, творческиеотчеты, формированиепортфолиопедагога и т.д.
4. Осуществлятьмониторингкачестваобразования.
5. Создаватьразвивающуюобразовательнуюсредунаосновевнедрениясовременныхобразовательныхтехнологий.
6. Совершенствоватьработу, направленнуюнасохранение и укреплениездоровьявсехучастниковобразовательногопроцесса и привитиюнавыков здорового образажизни.

В 2020 году школа работала в двух режимах. С января по март обучение проводилось в штатном режиме. В матре с связи с новой инфекцией COVID образовательное учреждение было переведено на дистанционное обучение. С 19 марта 2020 года школьники осваивали общеобразовательные программы удаленным образом с помощью компьютерной техники. Вся 4 четверть прошла в дистанционном формате.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

На конец 2020года в школе обучается 817.Из них 341 - в 1 – 4 классах, 422 – в 5 – 9 классах и 54 – в 10 – 11 классах. Итого 31 класс-комплект. По итогам учебного года из 817 учащихся успевают 815. Успеваемость, таким образом, составляет **99,8%**.

Отличников в этом учебном году 32 человека, что на 17 человек меньше показателя прошлого года. На 4 и 5 в школе учатся 344 человека, вместе с отличниками они составляют показатель качества знаний – 47 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество обучающихся | Успевает | Не успевает | На «5» | На «4,5» | Качество знаний |
| Начальная | 341 | 341 | - | 18 | 149 | **49%** |
| Основная | 422 | 420 | 2 | 9 | 138 | **35%** |
| Средняя | 54 | 54 | - | 5 | 25 | **56%** |
| Итого школа | **817** | 815 | 2 | 32 | 312 | **99,8%** |

В виду ограничительных мер, принятых в связи с пандемией учащиеся 9-ых классов не проходили итоговую аттестацию по программам основного общего образования. Отметки в аттестат выставлялись на основании прохождения промежуточной аттестации и четвертных отметок.

Для выпускников 11-ых классов итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ только для тех, кто поступал в ВУЗы. Остальные учащиеся получили аттестат на основании прохождения промежуточной аттестации и полугодовых отметок за 10-11 класс. В этом учебном году математика и русский язык не являлись обязательными предметами.

Средний балл по русскому языку стабильно высок и составил 76 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня составил 44,8 балла.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Средний балл | Успеваемость |
| 1. Русский язык | 11а | 15 | 15 | 78 | 100% |
| 11б | 15 | 15 | 74,5 | 100% |
| **Итого** | **30** | **30** | **76** | **100%** |
| 2.Математика (профильный уровень) | 11а | 12 | 11 | 40,9 | 92% |
| 11б | 13 | 12 | 48,4 | 92% |
| **Итого** | **25** | **23** | **44,8** | **92%** |
| 4. История | 11а | 2 | 2 | 42 | 100% |
| 11б | 1 | 1 | 45,5 | 100% |
| **Итого** | **3** | **3** | **44,3** | **100%** |
| 5. Биология | 11а | 5 | 5 | 51 | 100% |
| 11б | 6 | 6 | 60 | 100% |
| **Итого** | **11** | **11** | **56** | **100%** |
| 6. Обществознание | 11а | 12 | 11 | 52 | 92% |
| 11б | 7 | 4 | 48 | 57% |
| **Итого** | **19** | **15** | **50** | **79%** |
| 7. Физика | 11а | 3 | 2 | 49,3 | 100% |
| 11б | 4 | 2 | 40,5 | 50% |
| **Итого** | **7** | **4** | **44,3** | **57%** |
| 8. География | 11а | 1 | 1 | 54 | 100% |
| 11б | 4 | 4 | 48 | 100% |
| **Итого** | **5** | **5** | **49,2** | **100%** |
| 9. Химия | 11а | 2 | 1 | 34 | 50% |
| 11б | 6 | 5 | 58 | 83% |
| **Итого** | **8** | **6** | **46,2** | **75%** |
| 10. Информатика | 11а | 1 | 1 | 59 | 100% |
| 11б | 2 | 2 | 62 | 100% |
| **Итого** | **3** | **3** | **61** | **100%** |
| 11. Литература | 11а | 2 | 2 |  | 100% |
| 11б | - | - | - | - |
| **Итого** | **2** | **2** |  | **100%** |

Традиционно больше всего выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 24 человека.

Анализ итоговой аттестации показал, что выпускники не всегда справляются с экзаменами по выбору. Учитывая добровольность сдачи экзаменов по отдельным предметам, есть обучающиеся не набравшие минимального количества баллов по отдельным предметам.

После получения аттестатов все выпускники определились с дальнейшим обучением.

Определение выпускников 9-ых классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего (чел.)** | **в % к выпуску** |
| 1.выпуск, всего  в том числе со справкой (2год)  2.10-е классы  3.ССУЗ;  4.ПУ, в том числе  в группы без получения среднего (полного) общего образования;  5.на работу (и не учатся)  6.во ВСОШ  7.в 9-й класс  8.больные  9.не определены  10.армия  11.продолжают образование | 84  -  26  58  -  -  -  -  -  84 | 100%  31%  69%  -  100% |

Определение выпускников 11-ых классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего (чел.)** | **в % к выпуску** |
| 1.выпуск, всего  в том числе со справкой  2.Вузы;  3.ССУЗ;  4.ПУ;  5.на работу  6.армия  6.ВСОШ  7.больные (по уходу за ребенком)  8.не определены  9.продолжают образование | 41  -  20  18  -  1  2  -  -  -  38 | 100%  49%  44%  2%  5%  93% |

В школе стабильно осуществляется контроль за учебной деятельностью.

В течение 2020 годувнутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* ведение документации;
* состояние преподавания учебных предметов;
* уровень освоения программных знаний.

1. **Ведение документации:**

А) Личные дела обучающихся.

Проверка показала: классные руководители оформили на каждого обучающегося личное дело, выставили итоговые оценки.

В школе достаточно высок уровень правильности заполнения личных дел учащихся.

Вместе с тем отмечено, что педагоги допускают небрежность в заполнении школьной документации: итоговые оценки выставляют в графе учебных предметов, отсутствующих в учебном плане (несоответствие названий учебных предметов в личном деле с названиями предметов в учебном плане). Не во всех комплектах личных дел имеются согласия родителей на обработку и передачу персональных данных.

Б) Классные журналы.

Контроль за ведение электронных классных журналов проводился в конце каждой четверти:

создание предметных страниц журнала, расписание уроков, наличие планирования, своевременность заполнения журнала педагогами, объективность выставления итоговых оценок, проведение инструктажей по правилам дорожного движения, безопасного поведения на каникулах, выполнение учебной программы, практической части программы.

Еженедельно министерство образования Архангельской области и Управление образование Онежского района проводили мониторинг заполнения отдельных разделов электронных журналов:

Степень наполненности расписания (не менее 100%);

Ведение планирования (высокий уровень - не менее 94%);

Ведение журнала (высокий уровень - не менее 95%);

Активация всех учеников (высокий уровень - не менее 98%);

Активация всех родителей (высокий уровень - не менее 98%);

Активация аккаунтов учителей (высокий уровень - не менее 98%);

Результаты ведения журнала на 24 декабря 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Степень наполненности расписания | ведение планирования | ведение журнала | % активации уче-ников | % активации роди-телей | % активации аккаунтов учителей |
| МБОУ "СШ № 4 г. Онеги" | 100,0% | 93% (средний уровень) | 95% (средний уровень) | 91% (средний уровень) | 93% (средний уровень) | 100% (высокий уровень) |

Результаты ведения журнала на 20 сентября2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Степень наполненности расписания, не менее 100% | ведение планирования | ведение журнала | % активации уче-ников | % активации роди-телей | % активации аккаунтов учителей |
| МБОУ "СШ № 4 г. Онеги" | 100,0% | 99% (высокий уровень) | 99% (высокий уровень) | 95% (средний уровень) | 99% (средний уровень) | 100% |

Еженедельный контроль, размещение оперативной информации на стенде в учительской позволили поднять и держать ведение электронных журналов на высоком уровне. Родители обучающихся могли своевременно видеть все оценки детей, а классные руководители следить за успеваемостью класса.

Выборочная проверка выставления итоговых оценок обучающимся 11 классов выявила нарушение п. 5.3 приказаМинобрнауки РФ от 14.02.2014 N 115 (в действующей редакции) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в части выставления итоговых отметок. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Педагогам было указано на ошибки, внесены изменения в итоговые отметки.

Уровень активации родителей и обучающихся повысился по сравнению с предыдущим периодом, но остался на среднем уровне, т.к. не все родители соглашаются делать свою регистрацию или регистрацию детей на портале госуслуг, заходят в дневник со страницы детей (или дети со страницы родителей). Классным руководителям необходимо продолжить вести с родителями разъяснительную работу о необходимости регистрации на портале госуслуг. В течение года необходимо провести повторный мониторинг активации аккаунтов родителей и учеников в каждом классе.

**2. Состояние преподавания учебных предметов.**

В течение года велся контроль за выполнением учебной программы: при утверждении тематического планирования, при посещении и анализе уроков, при проверке электронного журнала, отчетах преподавателей по выполнению программы за четверть, год.

Следует отметить: учебные программы выполнены полностью.

Проверка выполнения практической части учебной программы по итогам года показала:

- В соответствии с рабочей программой проводят контрольные работы по русскому языку (контрольные диктанты, списывание с печатного текста), уроки развития речи (изложения, сочинения) учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы;

- отмечается в классных журналах практическая часть (тесты, аудирование) по иностранному языку;

Извлечение из электронного журнала отчета о выполнении практической части учебной программы по биологии, географии, ОБЖ,физике, химии выявило, что практическая часть учебных предметов выполнена частично, т.к. дистанционное обучение не позволило выполнить ее в полном объеме.

С целью обеспечения равного доступа к получению образования и создания необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы к нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса в школе осуществляется реализация практики инклюзивного образования.

Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении на основании приказа директора школы об организации индивидуального обучения, функционирования коррекционного класса, выполнения рекомендаций, выданных городской ПМПК.

Для учеников коррекционного класса организованы дополнительные занятия по развитию мыслительных процессов, внимания, памяти, развитию мелкой моторики«Лепка».

Для каждого ученика с ОВЗ (девять человек 1-4 классов) разработаны адаптированные программы, организованы корректирующие занятия с учителем начальных классов по устранению пробелов в знаниях и оказании помощи в усвоении программного материала, занятия в логопункте (по показаниям детям с ТНР).

Для учеников, имеющих медицинские показания, с целью эффективного включения в образовательную среду детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение щадящего режима проведения занятий, в школе организовано индивидуальное обучение. В текущем учебном году по индивидуальным учебным планам и расписанию уроков постоянно обучалисьдва человека.

Все обучающиеся с ЗПР, ТНР и ученики, находящиеся на индивидуальном обучении,успешно закончили учебный год и переведены в следующие классы.

**3.Уровень освоения программных знаний.**

По итогам 2020 года качество знаний составляет47%. Не успевает 2 ученика: 1 человек по причине нежелания учиться и отсутствие контроля со стороны матери; 1 ученик по болезни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на начало уч. года(данные гос. стат.) | В течение уч. года: | | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Из них: | | Из числа имею-щихакадем. задолженность: |  | оценивались | | Успевают: | |
| прибыли | выбыли | не имеют академической задолженности (чел) | имеют академическую задолженность (чел) | переведены условно | % успев. | без "3" (чел.) | качество знаний (%) |
| 1-4 кл. | 343 | 7 | 10 | **340** | 340 | **0** |  | **100,00%** | 248 | | 162 | **65,32%** |
| 5-9 кл. | 388 | 7 | 9 | **386** | 385 | **1** | **1** | **99,74%** | 386 | | 164 | **42,49%** |
| 10-11 кл. | 103 | 1 | 8 | **96** | 96 | **0** |  | **100,00%** | 96 | | 54 | **56,25%** |
| **1-11 кл.** | **834** | **15** | **27** | **822** | **821** | **1** | **1** | **99,88%** | | **730** | **380** | **52,05%** |

Успеваемость и качество знаний за три года представлены в таблице. По сравнению с прошлыми годами упало качество образования. В школе принята программа повышения качества образования, начиная с 2018-2019 года. Необходимо в соответствии с программой поднять качество образования (см. приложение).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость** | **Качество** | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной «3»** |
| 2017 – 2018 | 797 | 100 | 58,8 | 68 | 348 | 40 |
| 2018 – 2019 | 822 | 99,8 | 52,02 | 49 | 380 | 43 |
| 2019 – 2020 | 817 | 99,8 | 47 | 32 | 312 | 42 |

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» в апреле 2020 года должны были быть проведены Всероссийские проверочные работы. Назначение контрольных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Но в виду введенных ограничений ВПР были перенесены на осень 2020 года.

Наибольшее затрудненияпо русскому языку вызывает задание на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретировать её, наибольшая ошибочность отмечается при выполнении задания, определяющего уровень формирования навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.Наибольшая ошибочность при выполнении работы по математике вызывает решение задач в 3–4 действия, в решении простых и сложных задач разных типов, а также в задачах повышенной трудности, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Работы показали недостаточность приобретенных теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В последующемнеобходимо продолжить выполнение ВПР в штатном режиме и режиме апробации. На заседаниях предметных МО и МО учителей начальных классов рассмотреть итоги ВПР, использовать информацию для подготовки к участию в мониторинге следующего учебного года.

***Аттестация педагогических работников. Методическая работа.***

В соответствии с планом работы школы на контроле находилась подготовка к аттестации и результаты аттестации педагогических работников.

Аттестацияпедагогических работников осуществляется в соответствии с действующими документами: ст. 49 п.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

Цель проведения аттестационных мероприятий: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Соответственно каждый педагог проходит данную процедуру в обязательном порядке каждые пять лет.

В помощь педагогам на сайте школы размещены и своевременно обновляются федеральные и региональные документы

Прописан алгоритм действий при аттестации педагогических работников  на квалификационную категорию. Имеются планы аттестации педагогических работников школы и детского сада.

В учительской также имеется информационный стенд, на котором, кроме основных документов, ежемесячно размещается план проведения сеансов ВКС и вебинаров.

С целью подготовки к аттестации, в межаттестационный период, педагоги имеют первоочередную возможность выступить на педсовете, провести урок на семинаре, участвовать в конкурсе. Заместители директора при составлении графика повышения квалификации учитывают предстоящие сроки аттестации педагогов, оказывают консультативную помощь в написании заявления.

 В 2020 г. были аттестованы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учителя | Всего |
| высшая | 14 | 28% |
| первая | 20 | 40% |
| СЗД | 9 | 13% |
| Не участвовали в аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации | 7 | 15% |

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020 году прошла организованно. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Для педагогов школы (экспертов регионального банка) подготовлены папки с методическими материалами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. Претензии со стороны региональной аттестационной комиссии имеются только по выполнению педагогами рекомендаций, по подготовке экспертных материалов - нет.

В учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

* «Основные направления развития образования» (август 2020 г.)
* «Повышение качества образования: пути решения» (ноябрь 2020 г.)
* «Взаимодействие участников образовательного процесса» (март 2020 г.)
* «Мониторинг как основной механизм ВСОКО, его роль в управлении качеством образования» (май 2020 г.)

На педагогических советах необходимо продолжить разговор о профессиональном росте педагогов, о формах и методах его роста, об успешности учеников в учебно-воспитательном процессе, об активном участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе..

В школе проводятся школьные семинары по различным вопросам обучения и воспитания.

15 октября 2020 г. в школе прошел ежегодный фестиваль открытых уроков и внеурочных мероприятий «Под сенью школьных муз» в заочном формате по причине ограничительных мер по короновирусной инфекции. Тема семинара: «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в обучении и воспитании современных школьников».

В рамках семинара прошли классные часы с обучающимися, все методические разработки были отправлены в Управление образования для публикации опыта педагогов.

Основная цель семинара –рассмотреть традиционные и инновационные формы, методы обучения и воспитания.

Педагоги школы в 2020 году активно принимали участие в семинарах, проводимых в других школах области, города и района, районном клубе «Учитель года».

По результатам можно отметить хороший уровень проведения семинаров, активное участие педагогов. Нужно отметить, что педагоги активно участвуют в семинарах как очного так и заочного формата.

В школе работает пять методических объединений учителей:

* МО учителейначальныхклассов;
* МО учителей гуманитарного цикла предметов;
* МО учителей естественно-математического цикла предметов;
* МО учителейиностранногоязыка;
* МО учителей спортивно-прикладного цикла предметов.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение компетентности педагогов, на работу по вопросам новой методической темы школы (заседания, открытые уроки, обобщение опыты).

В таблице представлено участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-во участников | Результат |
|  | Международный проект videouroki.net  Олимпиада «Общие вопросы педагогики и психологии» | 2 чел. | Дипломы 1 и 2 степени |
|  | XXII Всероссийский конкурc «Образовательный потенциал России в номинации «Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей» | 1 чел. | лауреат 1 степени |
|  | VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». Профессиональное тестирование в номинации «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС» | 1 чел. | победитель |
|  | Заочное участие в XX Региональных педагогических чтениях по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном и начальном образовании»  публикация «Эффективные приёмы, используемые на уроках русского языка в начальной школе со словарными словами» | 1 чел. | участие |
|  | Международный конкурс «Краеведение». Методическая разработка «У природы нет плохой погоды» | 1 чел. | Диплом победителя |
|  | Районный спортивный праздник для педагогов «Со спортом по пути» | 8 чел. | 3 место |
|  | Олимпиада для учителей международного проекта videouroki.net«Внеурочная деятельность учителя» | 1 чел. | 3 место |
|  | Региональный конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью» | 5 чел. | участие |
|  | Районный конкурс мультимедийных презентаций «Школьникам о коррупции» | 2 чел. | участие |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020» | 1 чел. | участие |
|  | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | 1 чел. | участие |
|  | Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | 1 чел. | участие |
|  | Региональный заочный конкурс профессионального мастерства "Мои педагогические достижения" | 1 чел. | участие |
|  | Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» - 1 чел. |  |  |
|  | Всероссийский конкурс «Учитель будущего»: участие | 1 чел. | участие |
|  | Областной конкурс «Лучшая семья Архангельской области» в номинации «Спортивная семья»: участие семьи педагога школы. | 1 чел. | участие |
|  | Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» проект «Как сэкономить в условиях кризиса» | 1 чел. | участие |
|  | Виртуальная выставка архивных фотографий «Моя семья – защитники Отечества» АО ИОО | 1 чел. | участие |
|  | Участие во Всероссийской научно-практической конференции "Инновации в современной системе летнего отдыха и оздоровления детей" г.Архангельск | 2 чел. | участие |
|  | Международное тестирование «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС» | 1 чел. | победитель |

В 2020 учебном году продолжилось обучениепо новым федеральным стандартам на основной ступени обучения.

Для учащихся 9-ых классов были определены часы для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору в соответствии с новым Порядком.

В 2020 году началось обучение учащихся 10-о класса по новым ФГОС среднего общего образования. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) для обучения были определены два профиля: естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии) и универсальный (углубленное изучение русского языка и математики).

Работа с одаренными детьми была организована в школе по разным направлениям, при этом внимание уделялось интеллектуальной, исследовательской, спортивной и творческой деятельности. В рамках этих направлений проводились предметные олимпиады, внеклассная работа по предметам, конференции, конкурсы и исследовательская работа.

В школьном этапе олимпиады приняло участие среди учащихся 5-9 классов 197 человек. Среди 10-11 классов – 39 человек (учащийся считается один раз), среди 2-4 классов 82 человек. Всего участвовало 318 человек (38,6% от общего количества обучающихся). Это выше показателей прошлого года.

По результатам рейтинга в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в школе среди 3-4 классов участвовало 28 человека, 5-6 классах участвовало 15 человек, 7-11 классов участвовали 82 человека (ребенок считается 1 раз). Всего приняло участие 125 человек (34% от участников школьного этапа).

По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся 3-11 классов заняли 23 победных и 17призовых мест.

В таблице представлены результаты за три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Спупень | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого |
| 1. | 2016-2017 | Начальное | 1 | 5 | 48 |
| Основное | 8 | 15 |
| Среднее | 11 | 8 |
| 2. | 2017-2018 | Начальное | 4 | | 57 |
| Основное | 16 | 16 |
| Среднее | 10 | 11 |
| 3. | 2018-2019 | Начальное | 1 | 3 | 43 |
| Основное | 10 | 17 |
| Среднее | 6 | 6 |
| 4. | 2019-2020 | Начальное | 3 | 2 | 40 |
| Основное | 14 | 10 |
| Среднее | 6 | 5 |

Ежегодно учащиеся 9-11 классов представляют школу на региональном этапе ВсОШ.В областной этап олимпиады вышли семь учащихся 9-11 классов: по литературе (1 чел.), химии (1 чел.), физической культуре (2 человека), биологии (1 чел.).Призерами по физической культуре стали 2 чел.

В областной заочной олимпиаде для учащихся 4-ых классов принял участие один человек, по итогам участие.

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах различных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-во участников | Результат |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада плюс» | 47 чел. | Победители – 39 чел. |
| 22 чел. | диплом победителя – 7 чел. |
|  | Международная олимпиада по математике «Перперикон» | 10 чел. | Призеры – 3 чел. |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». | 32 чел. | Победитель- 5 чел., призер – 5 чел. |
|  | Интерактивная олимпиада по математике «Дино олимпиада» | 38 чел. | 12 победителей, 15 призеров |
|  | Международная олимпиада по информатике «Фоксфорд» | 5 чел. | участие |
|  | Всероссийский мониторинг по математике «Знаника» 5-6 кл. | 50 чел. | участие |
|  | Региональная олимпиада по математике «Будущее Арктики» | 1 чел. | участие |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. | 4 чел. | участие |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. | 39 чел. | Призеры и победители – 14 чел. |
|  | Международная олимпиада по финансовой и актуарной математике (при САФу). | 11 чел. | Победитель – 1 чел., призер – 3 чел. |
|  | XVII областная олимпиада по информационным и коммуникативным технологиям. | 3 чел. | участие |
|  | Информационно-образовательный портал поиска и поддержки одаренных детей и молодежи «Талантливые дети России 2019». Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке. | 25 чел. | Победители и призеры – 6 чел. |
|  | Многопрофильная олимпиада «Звезда» (Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова является соорганизатором МИО «Звезда» совместно с Южно-Уральским государственным университетом) | 68 чел. | Участие в отборочных турах |
|  | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020у.г., организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» среди учащихся 5-6 классов | 1 чел. | участие |

В 2020 учебном году количество победителей и призеров среди обучающихся осталось на уровне прошлого года. Это объясняется следующими причинами: изменился состав участников олимпиад; уровень заданий районного этапа олимпиад, поступающих из области, стал более сложным. Но в дистанционных олимпиадах различных уровней обучающиеся показывают высокий уровень знаний и хорошие результаты.

Другим направлением работы с обучающимися является исследовательская деятельность. Учащиеся успешно участвовали в конференциях различного уровня.

Школьный тур учебно-исследовательских конференций. Традиционно в рамках Ломоносовской декады учащиеся представляют исследовательские работы. По решению жюри все работы, с учетом замечаний, направляются на районную учебно-исследовательскую конференцию. Следует отметить, что возросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Я познаю мир»  2-4 классы | МалыеЛомоносовские чтения, 5-8 классы | «Юность Поморья»  9-11 классы |
| 2016-2017 | 16 чел. | 14 чел. | 6 чел. |
| 2017-2018 | 4 чел. | 10 чел. | 11 чел. |
| 2018-2019 | 4 чел. | 9 чел. | 12 чел. |
| 2019-2020 | 5 чел. | 8 чел. | 5 чел. |

Районный тур учебно-исследовательских конференций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Я познаю мир»,  3-4 классы | Победители и призеры | «Я-исследователь»  5-8 классы | Победители и призеры | «Юность Поморья»  9-11 классы | Победители и призеры |
| 2016-2017 | 16чел. | 8 чел. (50%) | 14 чел. | 4 чел. (29%) | 6 чел. | 5 чел. (83%) |
| 2017-2018 | 4 чел. | 3 чел. (75%) | 10 чел. | 4 чел.(40%) | 11 чел. | 4 чел. (36%) |
| 2018-2019 | 4 чел. | 3 чел. (75%) | 9 чел. | 4 чел. (44%) | 12 чел. | 4 чел. (33%) |
| 2019-2020 | 5 чел. | 4 чел. (80%) | 8 чел. | 6 чел. (75%) | 5 чел. | 3 чел. (60%) |

Областной тур исследовательских конференций

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Юность Поморья», 9-11 и 4 классы | | Победители и призеры |
| 2016-2017 | 6 (заочный) | 3 (очный) | 1 (победитель) |
| 2017-2018 | 2 (заочный) | 1 (очный) | - |
| 2018-2019 | 2 (заочный) | 1 (очный) | - |
| 2019-2020 | 3 (заочный) | - | - |

Учащиеся ежегодно принимают участие в областном туре исследовательской конференции. В этом учебном году в областной конференции «Юность Поморья» участвовал один человек, итог-участие..

Учащиеся активно занимаются исследовательской и творческой деятельностью, участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня. Этому способствует работа учителей по привитию интереса к исследовательской и проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия конференций, уровень | Количествоучащихся | Результат |
|  | Научно — практическая конференция учащихся «X Малые Ломоносовские чтения» г. Архангельск ФГБОУ ВО СГМУ | 6 человек | Победитель – 1 чел., призер – 1 чел. |
|  | Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии» | 8 чел. | 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел., участие – 4 чел. |
|  | Областной очно-дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ для обучающихся с ОВЗ | 1 чел. | 1 место |
|  | Региональный конкурс учебо-исследовательских работ «Будущее начинается сегодня» | 2 чел. | 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. |
|  | Международная научно-практическая конференция «Мы – будущее науки» (г. Архангельск): | 7 чел. | 1 место – 1 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел. |

В следующем учебном году следует уделять внимание активизации работы педагогов по организации исследовательской деятельности, увеличению количества обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях.

Ежегодно большое число учеников участвует в различных интеллектуальных играх: «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», «Русский медвежонок», «ЧИП».

В течение года учащиеся школы активно участвовали в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В течение года учащиеся школы участвовали в творческих конкурсах, интеллектуальных играх муниципального, регионального, всероссийского уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, игры, уровень | Количествоучащихся | Результат |
|  | Региональный Форум гражданских инициатив в номинации «Проект» - в конкурсе проектов «Знай и соблюдай. Создание вело-городка». | Волонтерский отряд | Диплом победителя |
|  | Областной конкурс посвященный Дню дикого северного оленя, победитель видеороликов в номинации «Мы лесных оленей знаем, бережем и охраняем!» | 6 чел | участие |
|  | Областной заочный конкурс «Музейных экскурсоводов». | 2 чел. | Призер – 1 чел. |
|  | Участие в Проекте «Урок цифры», урок по теме "Искусственный интеллект и машинное обучение", проводимый российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. | 5-11 кл. | участие |
|  | Участие в международном конкурсе «Мой первый бизнес» (9-11 классы). | 2 чел. | 1 чел. – диплом от Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ». |
|  | Интеллектуальный Интернет-конкурс «Адмиралы будущего» (Кронштадский морской кадетский военный корпус). | 3 чел. | Призер – 1 чел. |
|  | Районный конкурс литературного творчества «Северная сказка» | 6 чел. | Призеры – 2 чел. |
|  | Районная математическая игра «Гонка за лидером» | 6 чел. | 2 место |
|  | Районный конкурс школьных агитбригад «Я выбираю жизнь!» | 10 чел. | 2 место |
|  | Районный этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина?» | 4 чел. | Призеры – 2 чел. |
|  | Районный конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы!». | 10 чел. | Призеры – 4 чел. |
|  | Районный фотоконкурс «Селфи с папой!» | 3 чел. | Призер – 1 чел. |
|  | Районный конкурс «Рисуют дети» | 8 чел. | Призер – 1 чел. |
|  | Районный конкурс «Моя семейная реликвия» | 4 чел. | Призер – 1 чел. |
|  | Районная интеллектуальная игра по музыке и изо «Мир творчества» | 8 чел. | 2 место |
|  | Районнаяквест-игра по музыке и технологии «ФаСоль» | 6 чел. | 3 место |
|  | Городская интеллектуальная игра по ИЗО «Умники и умницы» | 6 чел. | 3 место |
|  | Районная интеллектуальная игра по музыке «Музыкальный калейдоскоп» | 6 чел. | 1 место |
|  | Районный фестиваль хоровых коллективов «Прекрасен мир поющий» | 50 чел. | участие |
|  | Районный фестиваль детского творчества «А у нас на Севере зимой не соскучишься» | 12 чел. | участие |
|  | Областной творческий конкурс «Бенефис любимой книги» | 1 чел. | призер |
|  | Региональныйпрофориентационный веб-квест«Ключи от профессии». | 10 чел. | участие |
|  | Областной конкурс «Люди разные, и это хорошо!» | 1 чел. | 1 место |
|  | Участие в областном весеннем слете Архангельского регионального отделения Российского движения школьников | 5 чел. | участие |
|  | V Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 | 5 чел. | участие |
|  | Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте». |  | Призеры – 2 чел. |
|  | Районная квест-игра «История Онежского Поморья» | 6 чел. | 2 место |
|  | Районный конкурс стенгазет, рисунков и поделок к 9 мая | 5 чел. | Призеры – 1 чел. |
|  | Районный фестиваль головоломок «Выход есть!» | 6 чел. | 2 место |
|  | Районный конкурс по охране труда «Учимся безОпасности» | 12 чел. | Призер – 1 чел. |
|  | Районная игра по естественным наукам среди 8-х классов | 10 чел. | 2 место |
|  | Районный конкурс «Поздравительная электронная открытка» тема «День Победы» | 8 чел. | Победитель – 1 чел. |
|  | Районный конкурс «В мире профессий». | 10 чел. | 2 место |
|  | Районный фестиваль детской художественной самодеятельности «Люби и знай Онежский край». | театрально-хоровые студии «Одноклассники», «Сезон надежд» | участие |
|  | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» | 1 чел. | участие |
|  | Районный конкурс "Горжусь тобой, Россия!" | 6 чел. | участие |
|  | Всероссийская акция "Час кода" | 6-9 классы | Сертификаты участников |
|  | Всероссийская музыкальная викторина для школьников «Музыкальная шкатулка» | 1 чел. | Лауреат 1 степени |
|  | Всероссийский музыкальный конкурс «Осенние трели» сайт «Мир педагога» | Младший хор «КаДетство» | Лауреат 1 степени |
|  | Конкурс « Страница 20». | 4 чел. | 3 место – 1 чел. |
|  | Районный конкурс для учащихся 6-11 классов "Экологический вестник" | 10 чел. | 2 место – 1 чел. |
|  | Районные игры в рамках декады математики, информатики. | Команды 5-11 классов | 2 место |
|  | V очный районный конкурс детского рисунка «Музыка цвета» | 12 чел. | 3 место – 2 чел. |

Вывод: активное участие обучающихся в мероприятиях различной направленности и высокие результаты говорят о качественной работе педагогов по подготовке детей, способствует проявлению и развитию их способностей, возможности реализовать себя в творческой и интеллектуальной деятельности.

Воспитательная деятельность педагогов школы в 2020году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Системно – деятельностный подход в процессе формирования и развития личности».

Цель воспитательной работы – создание условий для социализации личности и развития компетентного гражданина России.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы, учитывая традиции школы, особенности образовательного процесса и психологические особенности каждого возраста;
2. формировать у обучающихся ценностные ориентации, активную жизненную позицию, потребность в самореализации и творческой деятельности;
3. расширять формы и степень участия школы в реализации принципа сохранения физического и психического здоровья;
4. усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье через разнообразные формы и методы работы с родителями.
5. постоянно изучать интересы и потребности личности, воспитательное воздействие на учащихся, эффективность воспитательной работы.

Решение задач осуществлялось по направлениям:

* гражданско-патриотическое;
* нравственно-правовое;
* интеллектуально-познавательное;
* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное

через взаимодействие с классными руководителями,учителями – предметниками,родителями,внешкольными структурами (КНД, ПДН, ОВД, ГИБДД, ЦРБ, военкомат, МЦДО, музей, библиотека, Онежский ДК, Управления образования, ЦЗ населения, НП «Водлозерский», редакция газеты «Онега»).

Для решения воспитательных задач была организована работа

* с педагогическим коллективом (классными руководителями)
* с ученическим коллективом
* с внешкольными структурами
* с родителями
* Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках воспитательной программы «Свой мир мы строим сами» и включает участие в районных, областных мероприятиях, общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

В 2020 учебном году организация внеурочной работы с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов. Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности. Все мероприятия проводились в заочном и онлайн форматах.

Деятельность органов самоуправления

Совет школы

Совет школы работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением о Совете школы (утв. приказом №388 от 18. 10.2012 г.). Согласно Положению, цель работы Совета школы – определение основных направлений развития образовательного учреждения, основная задача – создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. В состав Совета входят родители, обучающиеся и педагоги. В 2020учебном году проведено2 заседания Совета школы, на которых рассмотрены и приняты различные документы (Положения), нормативные акты.

Общешкольный родительский комитет

Общешкольный родительский комитет работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением об общешкольном родительском комитете.

В 2020учебном году проведено4 заседания общешкольного родительского комитета.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- О выполнении единых требований и соблюдении учащимися правил поведения.

- Об организации питания учащихся.

- Расходование внебюджетных средств.

- Организация антикоррупционного образования и просвещения в ОУ.

- О системе работы по профилактике правонарушений, употребления психотропных и наркотических веществ.

- Что нужно знать родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- О профилактике суицидального поведения у детей и зависимости от сетей Интернет.

- Об организации летнего отдыха обучающихся.

Представители общешкольного родительского комитета были в качестве общественных наблюдателей при процедурах ОГЭ и ЕГЭ. Члены общешкольного родительского комитета участвовали в рейдах с целью контроля за реализацией проекта «Наша школьная форма», организацией начала учебного дня, питанием обучающихся, соблюдением учащимися единых требований и правил поведения.

Дополнительное образование детей

Для реализации различных направлений воспитательной работы и развития творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника учащихся в школе работают объединения дополнительного образования по разработанным и утвержденным программам дополнительного образования.

Кадетское образование включает в себя строевую, ОФП и огневую подготовки, курс «Азбука этикета», «Краеведение и туризм», «История кадетского движения», «Краеведение», «Азбука дорожной безопасности», хоровое пение, хореографическую подготовку.

В школе успешно работают кружки: «Умелые ручки», «Технология создания сайтов», «Музееведение»; клубы: «Поиск», «Авангард», «Олимп», «Клио»; студии:«Одноклассники», «Сезон надежд», секции:«Лыжная подготовка», «Баскетбол», «Волейбол».

Некоторые дети в течение учебного года посещали несколько кружков и секций.

Охват обучающихся системой дополнительного образования следующий (ребенок считается 1 раз) составляет 78%.

Некоторые дети в течение учебного года посещали несколько кружков и секций. В школе функционируют 18 объединений дополнительного образования детей.

Гражданско-патриотические мероприятия

Учащиеся школы активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, игры, уровень | Количество учащихся | Результат |
|  | Региональная военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная дню рождения Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова | 10 чел. | 3 место |
|  | Районный слет кадетских классов Онежского муниципального района | 60 чел | участие |
|  | Районный финал военно-спортивной игры «Зарница» | 10 чел. | 1 место |
|  | Районные соревнования «День призывника» | 10 чел. | 1 место |
|  | Районный смотр-конкурс Почетных караулов | 5 чел. | 1 место |
|  | Областной слет кадетов. | 6 класс | участие |

Учащиеся школы принимали активное участие в городских и районных мероприятиях:

- Районный фестиваль «Пою мое Отечество».

- Районный фестиваль «Юбилей встречай северный край».

- Районный фестиваль художественной самодеятельности.

- Городские праздничные мероприятия к 9 Мая: праздничный концерт, парад, Вахта памяти, Свеча памяти.

Спортивно – оздоровительная работа

В школе уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе. В рамках этого направления создан и работает спортивныйшкольный клуб «Олимп» объединяющие различные секции. Результатыих работы представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, игры, уровень | Количество учащихся | Результат |
|  | Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | 10 чел. | 2 место |
|  | Районные спортивные соревнования «Армтурнир-2020» | 14 чел. | 2 место |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»: | 10 чел. | 2 место |
|  | Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций | 20 чел. | 3 место |
|  | Чемпионат по флорболу «Серебряная клюшка» среди обучающихся 2-7-х классов общеобразовательных учреждений Онежского района | 8 чел. | 2 место |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам «Снеговичок – 2020» | 1-4 классы | 1 место |
|  | Всероссийская акция «Силовое многоборье на гимнастической перекладине - Русский силомер» | 10 чел. | 1 место |
|  | Международный педагогический портал «Солнечный свет» онлайн-олимпиада по музыке | 15 чел. | Победители и призеры – 4 чел. |
|  | Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте» |  | Призеры – 2 чел. |
|  | Районные соревнования по футболу. | 30 чел. | 1 и 2 место |
|  | Чемпионат Онежского района по баскетболу среди 5-ых классов | 8 чел. | 3 место |
|  | Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 30 чел. | 2 место |
|  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2020» | 7,8 классы | 2 место, 3 место |
|  | Легкоатлетическая эстафета памяти Н.И.Козлова | 25 чел. | 1,2,3 места |
|  | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2,3,4-ых классов. | 2-4 классы | 1 и 2 место |
|  | Легкоатлетический кросс «Золотая осень». | 35 чел. | 1 место |
|  | Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» среди 5-6 классов. | 3-4 класс | 1 место |
|  | Спартакиада школьников по баскетболу. | 12 чел. | 3 место |
|  | Спортивные соревнования «Гимнастика – королева спорта» | 8 чел. | 2 место |
|  | Муниципальный этап Всероссийского турнира по шашкам на кубок Российского движения школьников 2002-2005 г.р. | 5 чел. | 2 место |

Организация взаимодействия с внешкольными структурами.

В результате взаимодействия с внешкольными структурами обучающиеся школы занимались в кружках МЦДО и секциях ДЮСШ, посещали экскурсии в музее и НП «Водлозерский», сотрудничали с редакцией газеты «Онега», военкоматом, городской библиотекой.

Профориентационная деятельность была связана с взаимодействием с представителями Центра занятости населения, высших, средних и специализированных учебных заведений Архангельска, Северодвинска и Архангельской области, организацией профориентационной работы в классных коллективах, в 9-ых классах были организованы занятия по программе «Мои профессиональные намерения».

Организация работы с родителями.

Работа с родителями была направлена на решение задач:

- привлечение внимания родителей к инновационным процессам в школе;

- создание условий для взаимодействия и сотрудничества с родительским коллективом.

Организация работы группы продленного дня.

В 2020 году в школе работали 4 группы продленного дня. Деятельность групп продленного дня осуществлялась в соответствии с планом и режимом работы. В 1 в, 2 в, 3б, 4в кадетских классах во второй половине дня было организовано дополнительное кадетское образование: хоровое пение, хореография, краеведение, «Азбука этикета», «Азбука дорожной безопасности», строевая подготовка. Дополнительное образование обучающиеся, посещающие группы продленного дня, могли получать в шахматно – шашечном клубе «Этюд» (1 полугодие), во время экскурсий в городскую библиотеку, музей, НП «Водлозерский», на занятиях в МЦДО.

Организация летнего отдыха детей. В виду ограничительных мер и противодействию распространения новой инфекции летняя площадка не проводилась. Все мероприятия были организованы педагогами школы в онлайн формате. Учащиеся могли принять участие в мероприятиях, проводимых другими организациями также в онлайн формате.

**Филиал «Детский сад «Росинка»**

Филиал Детский сад «Росинка»рассчитан на 152 мест, 6 групп. Функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 час. до 19.00 час. Выходные дни - суббота и воскресенье.

Основными задачами детского сада в 2019 – 2020 учебном году являлись:

1.Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни.

2. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников в процессе разных видов деятельности.

3. Изучение современных педагогических технологий обучения в ДОУ.

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с административным регламентом администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район» по предоставлению услуги «Постановка на очередь детей, нуждающихся в получении общедоступного бесплатного дошкольного образования, и предоставление места в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования». Для зачисления в детский сад родители (законные представители) представляют следующие документы:

-направление в ДОУ;

- медицинское заключение;

- заявление родителей (законных представителей);

- копия паспорта одного из родителей (законных представителей);

- копия свидетельства о рождении;

- копия лицевого счета.

Образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогических работников | Имеют высшее  профессиональное  образование | Имеют среднее  профессиональное  образование | Процент педагогических работников, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование |
| 11 | 4 | 9 | 100% |

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогических  работников | Высшая  квалификационная  категория | Первая  квалификационная  категория | Не имеют квалификационной  категории |
| 11 | 3 | 4 | 4 |

Воспитатели детского сада занимаются самообразованием, обобщают и представляют опыт педагогической деятельности на заседаниях методического объединения, публикуются в различных педагогических изданиях, размещают материалы на сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В детском саду в системе проводятся педагогические советы, семинары-практикумы, методические консультации.

Исходя из существующих условий и в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами в 2019-2020 учебном году в детском саду «Росинка» функционировало 6 групп для детей дошкольного возраста:

* 1 группа раннего возраста
* 1 младшая
* 1 срелняя
* 2 старших групп
* 1 подготовительная группа

Максимальное количество (в неделю) и продолжительность занятий составляло:

- для детей 3-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 10 минут;

- для детей 4-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - 10 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей 6-го года жизни – 12 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - 13 занятий продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемен между занятиями - не менее 10 минут.

Для воспитанников детского сада в течение года устанавливались недельные каникулы, во время которых проводились занятия эстетическо-оздоровительного цикла.

Учебно-воспитательный процесс в 2018-2019 учебном году был организован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого в своей деятельности детский сад использовались парциальные программы:

– Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» (региональная);

– Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»;

– Яковлева Л., Юдина Р. Программа «Старт».

Развивающая предметная среда детского сада была оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды были связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, что позволило эффективно реализовать программы и технологии, по которым работали педагоги.

Количество занятий и их продолжительность соответствовали требованиямСанПин 2.4.1.3049-13:

**I** **группа раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр - занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
|  | **Периодичность** | | | | |
|  | **II** **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Физическая культура (в зале)** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура**  **(на воздухе)** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в неделю | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| **Аппликация** | - | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Общее количество** | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |

Для обеспечения баланса между образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Педагогами детского сада активно использовались современные образовательные технологии: проектная, исследовательская, экспериментальная, здоровьесберегающая, информационная. Были организованы занятия по дополнительным образовательным программам:

- «Шашки»

- «Малыши-крепыши»

- «Юные волшебники»

- «Умелые ручки»

- "Радуга красок"

- "Акварелька"

- "Ириски"

В 2019 – 2020 учебном году в детском саду было организовано пятиразовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Воспитанники были обеспечены полноценным, сбалансированным питанием, в меню были обязательны фрукты и овощи. Ежемесячный анализ питания по натуральным нормам и калорийности показал, что питание детей осуществлялось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В течение учебного года в детском саду была организована систематическая работа по укреплению здоровья детей, проводились закаливающие процедуры по профилактике простудных заболеваний, нарушения осанки и плоскостопия:

- утренняя гимнастика;

- оздоровительный бег;

- дыхательная гимнастика;

- оздоровительная гимнастика;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду имеются групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, музыкально-спортивный зал, участки для прогулки детей, цветник, альпийская горка, спортивная площадка на участке, медицинский кабинет, изолятор, процедурная, помещения, обеспечивающие быт.

Детский сад расположен в удалении от основных дорог, окружен забором, ворота которого запираются на замки. В здании детского сада установлена пожарная сигнализация. В целях обеспечения безопасности в детском саду было организовано круглосуточное дежурство персонала. Два раза в год проводилась тренировка по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2019 – 2020 учебном году взаимодействие с родителями было организовано по принципу «педагог – ребенок – родитель». Родители активно участвовали в различных конкурсах и выставках, совместных праздниках, походах, экскурсиях, принимали участие в выпуске информационных бюллетеней детского сада. Воспитатели проводили для родителей родительские собрания, индивидуальные консультации, оформляли стенды с необходимой информацией, организовывали мастер-классы, выпускали буклеты по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, газету для родителей «Росинка».

**Наши мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне детского сада** | | |
| 1.День знаний (праздник) | | Сентябрь |
| 2. Развлечение для детей «Путешествие в страну знаний» | | Сентябрь |
| 3. Конкурс чтецов дорожная азбука | | Сентябрь |
| 4.Декада безопасности. Экскурсии по улицам города, занятия, презентации по ПДД | | Сентябрь |
| 5.Праздник «Война грибов» | | Сентябрь |
| 6.Выставка фотографий «Краски осени», выставка поделок «Осенние фантазии» | | Сентябрь |
| 7. Оформления групп и раздевалок «Осень в гости пришла» | Октябрь | |
| 8. Конкурсы «День пап», «День бабушек и дедушек» | Ноябрь | |
| 9. Конкурсы рисунков «Веселый светофор» ,  «Разноцветный мир глазами детей» | Октябрь | |
| 10.Выставка рисунков «Мама- лучшая на свете! » | Ноябрь | |
| 11. «Семейный праздник» досуги ко дню семьи | Ноябрь | |
| 12. Праздники, развлечение к Дню матери «Мамин день», «Поздравление для мам» | Ноябрь | |
| 13. Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение) | Ноябрь | |
| 14.Неделя безопасности «Пожарная безопасность» (проведение занятий, экскурсий).  Конкурс рисунков «Опасности среди нас» | Декабрь | |
| 15. Конкурсы «Новый год у ворот», «Мы встречаем гостей», « Новогодний калейдоскоп»,  «Парад снеговиков» | Декабрь | |
| 16.Новогодние праздники. Развлечение «День рождения снеговика» | Декабрь | |
| 17. Конкурс новогодних костюмов (изготовленных своими руками) | Декабрь | |
| 18. Подборка материалов и оформление альбомов «Птицы зимой» | Январь | |
| 19. Конкурс фотовыставки оформленных участков «Снежная фантазия» | Январь | |
| 20. День Здоровья (зимние развлечения) | Январь | |
| 21. Акция «Покормите птиц зимой» | Январь | |
| 22. Праздники, посвящённые 23 февраля | Февраль | |
| 23. Развлечение «Проводы зимы»; | Март | |
| 24.Праздники, посвящённые 8 Марта во всех группах | Март | |
| 25. Неделя безопасности | Март | |
| 26. Онлайн образование через социальные сети «Вконтакте» | Март-май | |
| 27. День космонавтики (дистанционно). Виртуальная выставка «Космическое путешествие» | Апрель | |
| 28. Конкурс «Огород на подоконнике» дистанционно | Апрель | |
| 29. Акция «Расскажите детям о войне» дистанционно | Май | |
| 30. Конкурс рисунков «Салют Победы» дистанционно | Май | |
| 31. Конкурс чтецов ко Дню победы дистанционно | Май | |
| 32. Детсадовская акция «Катюша» дистанционно | Май | |
| 33. Онлайн -выставка книг «Детям о войне» | Май | |
| 34. Выпускной «До свиданья, детский сад!» | Май | |
| 35. Неделя безопасности -онлайн | Май | |
| 36. Родительское собрание -онлайн | Май | |
| 37. Выпускной- онлайн | Май | |
| 38. Педсовет- онлайн (с презентациями) | Май | |
| 36. Благоустройство территории детского сада | Май | |

**Участие в мероприятиях районного значения**

|  |  |
| --- | --- |
| "Будь осторожен" | 1, 2 и 3 место |
| "День защитника Отечества" | 3 место |
| "Взгляд на мир. Северное солнце" | 1 место |
| "Моя бабушка" "Мой дедушка" | 2,3 место |
| "Неразлучные друзья взрослые и дети" | 1 место |
| " 8 марта" | 3 место |
| "Все краски о спорте" | 1 место |
| "Космос с РДШ" | 2 место |
| "Это мой папа" | 2 место |
| "Рисую Россию" | 2 место |
| "Веселый светофор" | 2 место |
| " В гостях у сказки" | 1 место |
| "Май шагает по стране" | 2 место |
| "Спасибо за победу!" | 2 место |
| "Неопалимая купина" | 2 место |
| "Я за здоровый образ жизни" | 3 место |
| "Спорт глазами детей" | 1 место |
| "Наше лето" | 1,2,3 место |
| "Районный фестиваль фигур из песка" | 3 место |
| "Снеговичок" | 3 место |

**Участие в мероприятиях областного и всероссийского значения**

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский конкурсы:  "Защитник Отечества"  "Бабушке любимой"  "Самый волшебный цветок"  "Бескрайний конкурс"  "Моя малая Родина"  "Кино и я"  "Эти забавные животные"  "Бумажная фантазия"  "Мама, я тебя люблю"  "Котомания" | 2 место  1 место  1 место  1,2 место  2 место  1 место  1 место  2,3 место  1,2,3 место  1 место |
| Областные конкурсы:  "Мама на работе"  "Космический апрель"  "Чтение в нашей семье"  "Мы -дома"  "Зимняя сказка леса -2020" | участие |

**Показатели  
деятельности филиала МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина» филиал**

**Детский сад «Росинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 116 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней в год |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека /16,6% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/16,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/8,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/16,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,1 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Филиал «Детский сад «Улыбка»**

Филиал Детский сад «Улыбка»рассчитан на 283 места, 12 групп. Функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 час. до 19.00 час. Выходные дни - суббота и воскресенье.

Основными задачами детского сада в 2020 году являлись:

1.Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни.

2. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников в процессе разных видов деятельности.

3. Изучение современных педагогических технологий обучения в ДОУ.

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с административным регламентом администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район» по предоставлению услуги «Постановка на очередь детей, нуждающихся в получении общедоступного бесплатного дошкольного образования, и предоставление места в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования». Для зачисления в детский сад родители (законные представители) представляют следующие документы:

-направление в ДОУ;

- медицинское заключение;

- заявление родителей (законных представителей);

- копия паспорта одного из родителей (законных представителей);

- копия свидетельства о рождении;

- копия лицевого счета;

- копию снилс родителя (законного представителя) и ребёнка.

Образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогических работников | Имеют высшее  профессиональное  образование | Имеют среднее  профессиональное  образование | Процент педагогических работников, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование |
| 22 | 8 | 14 | 100% |

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогических  работников | Высшая  квалификационная  категория | Первая  квалификационная  категория | Не имеют квалификационной  категории |
| 22 | 3 | 11 | 8 |

Воспитатели детского сада занимаются самообразованием, обобщают и представляют опыт педагогической деятельности на заседаниях методического объединения, публикуются в различных педагогических изданиях, размещают материалы на сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В детском саду в системе проводятся педагогические советы, семинары, методические консультации на МО. Практически все педагоги прошли дистанционное обучение по организации работы с детьми с ОВЗ.

Исходя из существующих условий и в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами в 2020 учебном году в детском саду «Улыбка» функционировало 12 групп для детей дошкольного возраста:

* 1 группа раннего возраста
* 2 первой младшей группы
* 3 вторых младших группы
* 2 средних группы
* 1 старшая группа
* 3 подготовительных группы

Максимальное количество (в неделю) и продолжительность занятий составляло:

- для детей 2-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 5 минут;

- для детей 3-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 10 минут;

- для детей 4-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - 11 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей 6-го года жизни – 12 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - 13 занятий продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемен между занятиями - не менее 10 минут.

Для воспитанников детского сада в течение года устанавливались недельные каникулы, во время которых проводились занятия эстетическо-оздоровительного цикла.

Учебно-воспитательный процесс в 2020 учебном году был организован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого в своей деятельности детский сад использовались программы по сохранению и укреплению здоровья детей:

– Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» (региональная);

– Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»;

– Яковлева Л., Юдина Р. Программа «Старт».

Развивающая предметная среда детского сада, соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом возрастных особенностей детей.

Количество занятий и их продолжительность соответствовали требованиямСанПин 2.4.1.3049-13:

**I** **группа раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр - занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
|  | **Периодичность** | | | | |
|  | **II** **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Физическая культура (в зале)** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура**  **(на воздухе)** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| **Аппликация** | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Общее количество** | **10** | **10** | **11** | **12** | **13** |

Для обеспечения баланса между образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

В рамках программы «Доступная среда» в детском саду организованы условия для получения образования детей с ОВЗ. Образовательно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ, воспитатели строили, в соответствии с разработанными адаптированными образовательными программами (10 программ)

Педагогами детского сада активно использовались современные образовательные технологии: проектная, исследовательская, экспериментальная, здоровьесберегающая, информационная. Применялись дистанционные технологии обучения детей и взаимодействия с родителями через социальные сети «ВКонтакте». Воспитателями были организованы занятия по дополнительным образовательным программам, спектр кружковой работы расширился. В 2020г. появились новые направления дополнительного развития воспитанников: логоритмика, пластилинография, оригами, английский язык (платно).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиекружков** | **Руководитель** | **Направление** |
| 1. | Театральный  «Чудесики» | Харитонова А.В. | Речевое и творческоеразвитие |
| 2. | «Фантазеры» | Мальцева Н.С. | Художественно - продуктивнаядеятельность |
| 3. | «Солнечный лучик» | Богданова Н.А. | Коррекционное развитие |
| 4. | «Веселая логоритмика» | Соловьева А.С. | Музыкальное и речевое развитие |
| 5. | «Чудеса из бумаги»в технике оригами | Синицына А.А. | Художественно - продуктивнаядеятельность |
| 6. | «Эковичок» | Дерягина Ю.А. | Познавательноеразвитие |
| 7. | «Азбукабезопасности» | Смирнова Н.Ф. | Познавательноеразвитие и ОБЖ |
| 8. | «Школамяча» | Мосунова К.А. | Физическое развитие |
| 9. | «Волшебный пластилин» | Крылова Е.П. | Художественно - продуктивная деятельность |
| 10 | «Легоконструирование» | Елизарова М-МЦДО | Конструирование |
| 11 | «Путешествие будущих первоклассников» | Куличик Л.А. | Познавательноеразвитие |
| 12 | «Мир оригами» | Третьякова И.А. | Художественно - продуктивнаядеятельность |
| 13 | «Почемучки» | Костина Н.Д | Английский язык |
| 14 | «Пластилинолграфия» | Уловская А.В. | Художественно - продуктивнаядеятельность |

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Воспитанники были обеспечены полноценным, сбалансированным питанием, в соответствии с нормами СанПин. Ежемесячный анализ питания по натуральным нормам и калорийности показал, что нормы питания в дошкольной организации выполнялись. Дети в достаточном количестве получали овощи, фрукты, молочную продукцию и т.д.

В течение учебного года в детском саду была организована систематическая работа по укреплению здоровья детей, проводились закаливающие процедуры по профилактике простудных заболеваний, нарушения осанки и плоскостопия:

- утренняя гимнастика;

-бодрящая гимнастика;

- оздоровительный бег;

- дыхательная гимнастика;

- оздоровительная гимнастика;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

.

В детском саду имеются групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, изо-студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет, изолятор, процедурная, помещения, обеспечивающие быт. Для прогулок детей имеются закрепленные за группами участки, спортивная площадка. В 2020 г. на каждой игровой площадке построены новые веранды, защищающие дошкольников от дождя и ветра. Установлено новое игровое оборудование на прогулочных площадках.

ДОО соблюдает требования по безопасности образовательного учреждения: территория окружена забором, ворота запираются на замки. Режим безопасности соблюдается и в дневное время - здание изнутри запирается на крючки. Над центральными входами (2 крыльца) в ДОО установлены видео камеры, для контроля безопасности. Пульты наблюдения выведены в канцелярию и в кабинет руководителя ДОУ.

В целях противопожарной безопасности помещения детского сада имеют пожарную сигнализацию, организовано круглосуточное дежурство персонала. По плану - дважды в год проводилась тренировка по эвакуации воспитанников из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2020 учебном году все мероприятия по взаимодействию с родителями были реализованы, согласно плану мероприятий. Педагоги , дети и их родители активно участвовали в дистанционных областных, районных, внутрисадовых конкурсах и выставках. Воспитатели проводили дистанционное взаимодействие с семьями через социальные сети в открытых и закрытых группах «ВКонтакте», давали индивидуальные консультации, оформляли стенды с необходимой информацией.

В 2020 году, в связи с пандемией и ограничительными мерами в дошкольной организации проводились праздники, развлечения, конкурсы для детей, без участия родителей. Группы детей для мероприятий не объединялись. С марта по июнь 2020 в детском саду работали дежурные группы для детей, у кого родители работали в период пандемии.

**Наши праздники**

|  |  |
| --- | --- |
| День знаний | 1 сентября |
| Осень золотая | октябрь |
| Покровские посиделки | октябрь |
| День матери | ноябрь |
| Капустные вечёрки | ноябрь |
| Новый год | декабрь |
| Калядки | январь |
| Праздник, посвящённый 23 февраля | февраль |
| Женский день 8 марта | март |
| Проводы зимы | март |
| Встреча перелётных птиц | апрель |
| День смеха | апрель |
| День космонавтики | апрель |
| День Победы | май |
| День защиты детей | июнь |

**Наши мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне детского сада** | | |
| 1.День знаний (праздник) | | Сентябрь |
| 2. Развлечение для детей «Путешествие в страну знаний» | | Сентябрь |
| 3. Конкурс чтецов дорожная азбука | | Сентябрь |
| 4.Декада безопасности. Экскурсии по улицам города, занятия, презентации по ПДД | | Сентябрь |
| 5.Праздник «Война грибов» | | Сентябрь |
| 6.Выставка фотографий «Краски осени», выставка поделок «Осенние фантазии» | | Сентябрь |
| 7. Оформления групп и раздевалок «Осень в гости пришла» | Октябрь | |
| 8. Конкурсы «День пап», «День бабушек и дедушек» | Ноябрь | |
| 9. Конкурсы рисунков «Веселый светофор» ,  «Разноцветный мир глазами детей» | Октябрь | |
| 10.Выставка рисунков «Мама- лучшая на свете! » | Ноябрь | |
| 11. «Семейный праздник» досуги ко дню семьи | Ноябрь | |
| 12. Праздники, развлечение к Дню матери «Мамин день», «Поздравление для мам» | Ноябрь | |
| 13. Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение) | Ноябрь | |
| 14.Неделя безопасности «Пожарная безопасность» (проведение занятий, экскурсий).  Конкурс рисунков «Опасности среди нас» | Декабрь | |
| 15. Конкурсы «Новый год у ворот», «Мы встречаем гостей», « Новогодний калейдоскоп»,  «Парад снеговиков» | Декабрь | |
| 16.Новогодние праздники. Развлечение «День рождения снеговика» | Декабрь | |
| 17. Конкурс новогодних костюмов (изготовленных своими руками) | Декабрь | |
| 18. Подборка материалов и оформление альбомов «Птицы зимой» | Январь | |
| 19. Конкурс фотовыставки оформленных участков «Снежная фантазия» | Январь | |
| 20. День Здоровья (зимние развлечения) | Январь | |
| 21. Акция «Покормите птиц зимой» | Январь | |
| 22. Праздники, посвящённые 23 февраля | Февраль | |
| 23. Развлечение «Проводы зимы»; | Март | |
| 24.Праздники, посвящённые 8 Марта во всех группах | Март | |
| 25. Неделя безопасности | Март | |
| 26. Онлайн образование через социальные сети «Вконтакте» | Март-май | |
| 27. День космонавтики (дистанционно). Виртуальная выставка «Космическое путешествие» | Апрель | |
| 28. Конкурс «Огород на подоконнике» дистанционно | Апрель | |
| 29. Акция «Расскажите детям о войне» дистанционно | Май | |
| 30. Конкурс рисунков «Салют Победы» дистанционно | Май | |
| 31. Конкурс чтецов ко Дню победы дистанционно | Май | |
| 32. Детсадовская акция «Катюша» дистанционно | Май | |
| 33. Онлайн -выставка книг «Детям о войне» | Май | |
| 34. Выпускной «До свиданья, детский сад!» | Май | |
| 35. Неделя безопасности -онлайн | Май | |
| 36. Родительское собрание -онлайн | Май | |
| 37. Выпускной- онлайн | Май | |
| 38. Педсовет- онлайн (с презентациями) | Май | |
| 36. Благоустройство территории детского сада | Май | |

**Участие в мероприятиях районного значения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Творческий конкурс «С днем защитника Отечества!» | 1, 2 и 3 место |
| 2.«Рисуем мелом Азбуку» МЦДО | 3 место |
| 1. «Есть в марте день чудесный» | 1 место |
| 1. «Невероятныеживотные» | 1 место |
| 1. Деньпобедыглазамидетей | 1 место |
| 6. Творческий конкурс « Сударыня Масленица -2020» | 2 место |
| 7. Участие в лыжной гонке «Снеговичок – 2020» среди воспитанников ДОУ Онежского района | 2 место-команда, |
| 8. Районный творческий конкурс «Моя подружка»» | 1 место |
| 9. Конкурс «Наше лето» | 1 место |
| 10. «С физкультурой мы дружны!» | 2 место |
| 11. Конкурс детского творчества «Космос» | 3 место |
| 12. Турнир-выставка по техническому моделированию «ЛЕГОконструированию» | 2 место |
| 13. Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте!» | 2 место |
| 14. «Фото с символикой 8 марта» | 2 место |
| 15. «Есть такая профессия Родину защищать!» | 1 место |
| 16. «Мамино счастье» Покровский ДК | 1 место |
| 17.Районный конкурс рисунков «Весёлый светофор» | 1 и 3место |
| 18. Участие в районной военно – спортивной игре «Десант из детсада» | 2 место |
| 19. Районные соревнования по шашкам среди воспитанников ДОУ, личное первенство | 1 место |
| 20.Районный конкурс поделок и рисунков «Символ 2021 года» ГДК,  В библиотеке ОЛДК «Символ года» поделки | 2 и 3 место |
| 21.Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | 2, 3 место |
| 22.Районный конкурс «Поморская сторона – кладовая мастерства» воспитанники в номинации «Моя семья» и воспитатели в номинации «Ремесло за плечами не виснет» | 1,2 . 3 место |
| 23.Районный конкурс «Это- мой папа!» | 1,2,3место |
| 24.Районный конкурс «Зимушка-зима» | участие |
| 25.Районный конкурс «В гостях у…» карнавальный костюм  «Новогодние фантазии» - городская библиотека | 1 место |
| 26.Конкурс чтецов «Стишок для Деда Мороза» | 1 место |
| 27. Районный конкурс «Женщина года» | 3 место |
| 28.Онлайн конкурс «Наше лето» | 1 место |
| 29. Лучшая методическая разработка | 1и 3 место |
| 30.Подарок ветерану | 3 место |
| 1. «СпасибозаПобеду» (сочинение) | 1место |
| 1. Районный конкурс «Окрыленныедетством» | 1 место |
| 33.Май шагает по стране | 1 место |
| 34.Конкурс чтецов «в сердцах навеки» | 1,2,3 место |

**Участие в мероприятиях областного и всероссийского значения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Региональный конкурс «По страницам календаря здоровья» | 1место |
| 2.Региональный конкурс проектов АО ИОО «Я могу здоровым быть» | 1место |
| 3.Региональный конкурс видеороликов «Окрыленные детством» | 1место |
| 4.Региональный конкурс «Надежная маска- здоровая семья» | 1 место |
| 5.Всероссийский конкурс «Техника будущего» | 1 место |
| 6.Региональный конкурс «Щетка,паста,нить зубная» | участие |
| 7.Региональный конкурс «Педагог- педагогу» | участие |
| 8.Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики» | участие |
| 9.Региональный конкурс «Вселенная Ломоносова» | участие |
| 10.Региональный конкурс «Дикий северный олень»  Номинации: Снежная фигура, рисунок,костюм | участие |
| Нас мало ,но мыв тельняшках» | 3 место |
| «Должны смеяться дети» | 1 место |
| 11.Региональный конкурс «Северный олень-гордость Поморья»  Номинация : танец | 1 место |
| 12.Региональный конкурс «Чтение в нашей семье» | участие |
| 13.Региональный конкурс «Творческая лаборатория педагогов» (для специалистов детей с ОВЗ) | участие |
| 14.Всероссийский конкурс «Мои уроки безопасности» | участие |
| 15.Всероссийский конкурс «Мама ,я тебя люблю!» | 2место |
| 16.Всероссийский конкурс «Эти забавные животные» | 1место |
| 17.Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | 1 место |
| 18.Всероссийский конкурс «Город мастеров» | 2 и 3 место |
| 19.Международная олимпиада для детей | 2 место |
| 20. «Я рисую Победу» | 1 место |
| 21. «Подарок ветерану» | 2, 3 место |
| 22.Акция «Репортаж с кормушки» | 2 место |
| 1. «Майшагаетпостране» | 1 место |
| 1. Областной конкурс фото«Мама на работе» | 1 место |

**Показатели  
деятельности филиала МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина»**

**Детский сад «Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 229 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 229человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 181 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 229 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 229 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 19 человек/8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человек/1 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (9общая программа,10-адаптированная) | /19человек 8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней в год |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/59% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15человек/68% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/14% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет (в должности) | 6 человек/27% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/4,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/68% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,1 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза

# Александра Осиповича Шабалина»

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 817 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 341 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 422 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 54 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 344человек/ 47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 2,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 468 человек/57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 145 человека/18% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 71 человек/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 55 человек/7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 19 человек/2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5 человек/0,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 817 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/78% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/22% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 человек/73% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/29% |
| 1.29.2 | Первая | 22 человек/43% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/33% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человек/96% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 482 человек/59% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,1 кв.м. |