

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя

Советского Союза А.О.Шабалина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А.Макарова

приказ № 190 от 18.04.2022 года

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СШ №4 им.Дважды героя Советского Союза А.О.Шабалина»

за 2021год

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации**

| **Название разделов** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Аналитическая часть |
| Общая информация | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза Александра Осиповича Шабалина»**164840 г.Онега, Архангельская область, пр. Коминтерна, д.64**Школа**:          kat530@yandex.ru 8(81839) 7-23-35, директор школы Рудомётов Сергей Ильич **Детский сад "Росинка"**: rosinka-1985@yandex.ru164840 г.Онега, Архангельская область, пр.Юрия Гагарина, д.10, 8(81839) 7-34-05,заведующая филиалом Кузьмина Ольга Павловна   **Детский сад "Улыбка"**: ondetsad21@mail.ru 164840 г.Онега, Архангельская область, ул Ленина, д.174, 8(81839)7-15-37, заведующая филиалом Келарева Светлана Сергеевна Учредитель:  Муниципальное образование «Онежский муниципальный район»  164840 г.Онега, Архангельская область, ул.Шаревского,д.6Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:  № 6235, серия 29Л01, выдано 27.04.2016; свидетельства о госаккредитации: № 3765, серия 29А01, срок действия 04.04.2016 - 04.04.2028.Режим работы: Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.  Для первых классов устанавливается пятидневная рабочая неделя, два выходных дня.График работы филиалов Детский сад «Росинка», Детский сад «Улыбка»: понедельник-пятница 07.00 – 19.00 |
| Особенности управления |  Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. При методическом совете могут создаваться методические объединения, которые организуют работу по повышению квалификации педагогических работников.  В 2021 г. организована работа следующих методических объединений:  учителей начальных классов, воспитателей ГПД; учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; учителей иностранных языков; учителей биологии, географии, информатики, математики, физики, химии; учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры.  Формой ученического самоуправления Учреждения является Совет школьников. |
| Образовательная деятельность | **Нормативно-правовая база:**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни общего образования | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
| Дошкольное образование | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318172/#dst0) Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 |
| Начальное общее образование (1 - 4 кл.) | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193503/#dst0) Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 |
| Основное общее образование (5 - 9 кл.) | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193504/#dst0) Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 |
| Среднее общее образование (10 - 11 кл.) | [Приказ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221120/#dst0) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 |

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)**Информация об организации учебного процесса:*** общее число учащихся;
* количество профильных классов по уровням общего образования;
* продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
* профили обучения;
* направления воспитательной работы;
* структура модуля дополнительного образования.
 |
| Качество предоставления образовательных услуг | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. |
| Востребованность выпускников школы | Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю. |
| Внутреннее оценивание качества образования | Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;выявленный показатель качества образования;результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.   |
| Кадровая укомплектованность | Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях. |
| Методическое обеспечение | Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий) |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. |
| Материально-техническая база | Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. |
| Статистическая часть |
| Показатели деятельности | В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программамначального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ. |
| Выводы | В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению. |

Учебно-воспитательная деятельность педагогов школы в 2021 году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Системно – деятельностный подход в процессе формирования и развития личности».

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и квалификации педагогов в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

 Задачи работы:

1. Обеспечить информационную и методическую поддержку для успешной работы по новым стандартам.
2. Способствовать реализации системно-деятельностного подхода и принципа индивидуализации в образовательном процессе.
3. Вести работу по обобщению передового педагогического опыта через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.
4. Осуществлять мониторинг качества образования.
5. Создавать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитию навыков здорового образа жизни.

В 2021 году школа работала в двух режимах. В течение года обучение осуществлялось в очном и дистанционном формате для классов, находящихся на карантине в связи с новой инфекцией COVID-19. Полностью школа на дистанционное обучение в 2021 году не уходила.

На сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

На конец2021 года в школе обучалось816.Из них 340 - в 1 – 4 классах, 423 – в 5 – 9 классах и 53 – в 10 – 11 классах. Итого 31 класс-комплект. По итогам учебного года из 816учащихся успевают все. Успеваемость, таким образом, составляет **100%**.

Отличников и хорошистов в 2021 учебном году 357 человек, они составляют показатель качества знаний – 48,6 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество обучающихся | Успевает | Не успевает | На «4,5» | Качество знаний |
| Начальная | 340 | 340 | 0 | 168 | 64,86% |
| Основная | 423 | 423 | 0 | 156 | 36,88% |
| Средняя | 53 | 53 | 0 | 33 | 62,26% |
| Итого школа | 816 | 816 | 0 | 357 | 48,57% |

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего образования, утвержденными 07.11.2018 г. № 189/1513 и № 190/1512, а также на основании Постановления Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Из 89 выпускников девятых классов допущены к ГИА все учащиеся. В этом учебном году обязательным была сдача экзаменов по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Вместо экзаменов по выбору учащиеся выполняли контрольную работу в форме ОГЭ по одному из предметов по выбору. Трое учащихся, имеющих справки об инвалидности и ПМПК не выполняли контрольную работу.

Большинство обучающихся выбрали для контрольной работы предметы география и информатика, ни один учащийся не выбрал химию.

Не прошли итоговую аттестацию по предметам по выбору в основной этап 13 учащихся. Ими была пройдена повторная аттестация в сентябрьские сроки. По результатам прохождения ГИА в 9-ых классах из 89 обучающихся 89 получили аттестат об основном общем образовании. Сравнительная таблица средних результатов экзаменов и контрольных работ в форме ОГЭ для учащихся 9-ых классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Результаты | Успевае-мость (%) | Качество (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | 9а | 30 | 9 | 12 | 9 | - | 100 | 70 |
| 9б | 30 | 9 | 16 | 5 | - | 100 | 83 |
| 9в | 29 | 4 | 14 | 11 | - | 100 | 62 |
|  | **89** | **22** | **42** | **25** | **-** | **100** | **72** |
| 2. | Математика | 9а | 30 | 2 | 5 | 23 | - | 100 | 23 |
| 9б | 30 | 1 | 15 | 14 | - | 100 | 53 |
| 9в | 29 | 0 | 9 | 20 | - | 100 | 31 |
|  | **89** | **3** | **29** | **57** | **-** | **100** | **36** |
| 3. | Обществознание | 9а | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 9б | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| 9в | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
|  | **6** | **-** | **3** | **3** | **-** | **100** | **50** |
| 5. | География | 9а | 8 | - | 3 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 |
| 9б | 16 | 11 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 9в | 19 | 3 | 6 | 7 | 3 | 84 | 47 |
|  | **43** | **14** | **14** | **7** | **4** | **91** | **65** |
| 6. | Биология | 9б | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
|  | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **100** | **0** |
| 7. | Физика | 9б | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
|  | **3** | **-** | **1** | **2** | **-** | **100** | **33** |
| 8. | Информатика | 9а | 15 | - | 5 | 10 | - | 100 | 33 |
| 9б | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 |
| 9в | 7 | - | 1 | 5 | 1 | 86 | 14 |
|  | **28** | **-** | **8** | **19** | **1** | **96** | **29** |
| 9. | История | 9а | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
|  | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **100** | **50** |
| 10. | Английский язык | 9а | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
|  | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| 11 | Литература | 9а | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 |
|  | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **100** | **50** |

Для выпускников 11-ых классов итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ (по всем предметам)и ГВЭ (для русского языка и математики) для всех. Форму ГВЭ могли выбрать обучающиеся, не планирующие поступление в высшие учебные заведения. Из всех учащихся форму ГВЭ выбрал один человек. Он не справился с экзаменами по двум предметам, получил справку об обучении.

Средний балл по русскому языку стабильно высок и составил69,5 баллов, что ниже уровня прошлого года.

Средний балл по математике профильного уровня составил 38 балла, что значительно ниже уровня прошлого года.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Средний балл | Успеваемость |
| 1. Русский язык | 11а | 25 | 25 | 69,5 | 100 |
| **Итого** | **25** | **25** | **69,5** | **100** |
| 2.Математика (профильный уровень) | 11а | 16 | 13 | 38 | 81 |
| **Итого** | **16** | **13** | **38** | **81** |
| 4. История | 11а | 3 | 2 | 38 | 67 |
| **Итого** | **3** | **2** | **38** | **67** |
| 5. Биология | 11а | 7 | 7 | 50 | 100 |
| **Итого** | **7** | **7** | **50** | **100** |
| 6. Обществознание | 11а | 11 | 2 | 36 | 18 |
| **Итого** | **11** | **2** | **36** | **18** |
| 7. Физика | 11а | 2 | 2 | 37 | 100 |
| **Итого** | **2** | **2** | **37** | **100** |
| 8. География | 11а | 1 | 1 | 58 | 100 |
| **Итого** | **1** | **1** | **58** | **100** |
| 9. Химия | 11а | 3 | 1 | 33 | 33 |
| **Итого** | **3** | **1** | **33** | **33** |
| 10. Информатика | 11а | 5 | 2 | 37,6 | 60 |
| **Итого** | **5** | **2** | **37,6** | **60** |
| 11. Литература | 11а | 2 | 1 | 55 | 50 |
| **Итого** | **2** | **1** | **55** | **50** |
| 12. Иностранный язык | 11а | 2 | 2 | 59 | 100 |
| **Итого** | **2** | **2** | **59** | **100** |

Традиционно выпускники выбирали весь перечень экзаменов.

Анализ итоговой аттестации показал, что подготовка к экзаменам оказалась на низком уровне. Выпускники не справляются с экзаменами по выбору. Учитывая добровольность сдачи экзаменов по отдельным предметам, есть обучающиеся набравшие меньше минимального количества баллов по отдельным предметам.

Традиционно больше всего выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 16 человек.

Наибольшее количество учащихся, не набравших минимальный порог баллов, по предметам обществознание, история, химия.

Лучшие результаты в школе:

* русский язык: Воронкова Полина, Ковригина Надежда, Костюк Мария – 90 баллов (учитель Болдырева Н.В.);
* английский язык: Ковригина Надежда – 94 балла (учитель Кондратьева Т.А.);
* информатика: Панасюк Егор – 68 баллов (учитель Воронкова Н.В.);
* биология: Костюк Мария – 64 балла;
* математика: Кушников Федор – 68 баллов;
* химия: Костюк Мария – 64 балла (учитель Некрасова С.М.);
* литература: Ковригина Надежда – 94 балла (учитель Болдырева Н.В.).

По итогам государственной аттестации аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждением золотой медалью «За успехи в учении» получил 1 человек.

После получения аттестатов все выпускники определились с дальнейшим обучением.

Определение выпускников 9-ых классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего (чел.)** | **в % к выпуску** |
| 1.выпуск, всегов том числе со справкой (2год)2.10-е классы3.ССУЗ;4.ПУ, в том числе в группы без получения среднего (полного) общего образования;5.на работу (и не учатся)6.во ВСОШ7.в 9-й класс8.больные9.не определены10.армия11.продолжают образование | 89-3058----1----89 | 100%34%65%----1%----100% |

Определение выпускников 11-ых классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего (чел.)** | **в % к выпуску** |
| 1.выпуск, всегов том числе со справкой2.Вузы;3.ССУЗ;4.ПУ;5.на работу6.армия6.ВСОШ7.больные (по уходу за ребенком)8.не определены9.продолжают образование | 261814-22---22 | 100%4%31%54%8%8%---85 |

В школе стабильно осуществляется контроль за учебной деятельностью.

В течение 2021года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* ведение документации;
* состояние преподавания учебных предметов;
* уровень освоения программных знаний.
1. **Ведение документации:**

А) Личные дела обучающихся.

Проверка показала: классные руководители оформили на каждого обучающегося личное дело, выставили итоговые оценки.

Правильно оформлены личные дела обучающихся1 а, 2 а,2 б, 2 в, 3 в, 3 г, 4 б, 5 а, 8 б(кл. рук.Ожигина Т.С., Овчинникова О.В.Чирцова Т.В., Деревянных З.А.,Кашина Т.А., Маркелова Л.А.,Власова Е.В., Терентьева И.В., Галибина О.В.).

Вместе с тем отмечено, что педагоги допускают небрежность в заполнении школьной документации: применяют корректор, допускаются и остаются незаверенными исправления, итоговые оценки выставляют в графе учебных предметов, отсутствующих в учебном плане (несоответствие названий учебных предметов в личном деле с названиями предметов в учебном плане).

Б) Классные журналы.

Контроль за ведение электронных классных журналов проводился в конце каждой четверти:

создание предметных страниц журнала, расписание уроков, наличие планирования, своевременность заполнения журнала педагогами, объективность выставления итоговых оценок, проведение инструктажей по правилам дорожного движения, безопасного поведения на каникулах, выполнение учебной программы, практической части программы.

Еженедельно министерство образования Архангельской области и Управление образование Онежского района проводили мониторинг заполнения отдельных разделов электронных журналов:

Степень наполненности расписания (не менее 100%);

Ведение планирования (высокий уровень - не менее 94%);

Ведение журнала (высокий уровень - не менее 95%);

Активация всех учеников (высокий уровень - не менее 98%);

Активация всех родителей (высокий уровень - не менее 98%);

Активация аккаунтов учителей (высокий уровень - не менее 98%);

Своевременное ведение журнала (не менее 90%).

По пяти позициям у нас требования выполняются. Еженедельный контроль, размещение оперативной информации на стенде в учительской позволили поднять и держать ведение электронных журналов на высоком уровне. Родители обучающихся могли своевременно видеть все оценки детей, а классные руководители следить за успеваемостью класса.

Тем не менее периодически не выполняется показатель «Своевременное ведение журнала», т.е. педагоги ставят оценки прошедшим числом, не изменяя тип работы. И совсем не выполняется норма активации учетных записей учеников (91%). При этом надо отметить, что работа классными руководителями ведется, уменьшается число семей, где нет активации ни ученика, ни родителей. На конец учебного года остались семьи (исключая выпускные классы и учеников, перешедших в другие учебные заведения):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пользователь (ученик) | Классы | Последний вход |  |  |  |  | Последний просмотр дневника ребенка |
| Жданов Антон Сергеевич | 8-б | Вс, 24 май 20 | Жданова Анна Владимировна | Родитель | 8-б,6-в |  02 окт 14 | Пт, 26 сен 14 14:42 |
| Усынин Сергей Андреевич | 8-б | Вт, 02 июн 20 | Усынина Светлана Сергеевна | Родитель | 8-б | 04 апр 16 | Чт, 17 мар 16 17:12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Киприянова София Максимовна | 7-в | Пн, 25 май 20 |   |   |   |   |   |
| Медведков Арсений Дмитриевич | 7-в | Сб, 04 янв 20 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Жданова Екатерина Сергеевна | 6-в | Вт, 19 май 20 | Жданова Анна Владимировна | Родитель | 8-б, 6-в |  02 окт 14 | Пт, 26 сен 14 14:42 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Власов Александр Максимович | 4-а | Вт, 08 дек 20 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Денисов Кирилл Валентинович | 3-в | Пт, 22 май 20 |   |   |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |   |   |
| Хамов Кирилл Юрьевич | 1-а | Сб, 19 сен 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |   |   |   |  |
| Боляк Артём Сергеевич | 1-б | - | Боляк Ольга Валерьевна | Родитель | 1-б |  |  |
| Пользователь (ученик) | Классы | Последний вход |   |   |   |   | Последний просмотр дневника ребенка |
| Бушманова Арина Олеговна | 1-б | - | Бушманова Любовь Игоревна | Родитель | 1-б |  |  |
| Долгих Артём Евгеньевич | 1-б | Пн, 09 ноя 20 |   |   |   |   |   |
| Залесских Дмитрий Евгеньевич | 1-б | Пн, 09 ноя 20 | Залесских Виктория Андреевна | Родитель | 1-б | - | - |
| Заморкова Виктория Леонидовна | 1-б | - |   |   |   |   |   |
| Максимов Ярослав Вячеславович | 1-б | - |   |   |   |   |   |
| Филимонова Зоя Григорьевна | 1-б | Пт, 13 ноя 20 | Филимонова Валерия Андреевна | Родитель | 1-б | - | - |
| Хельмянова Кристина Владимировн | 1-б | - | Стожок Ольга Викторовна | Родитель | 1-в,1-б |  24 окт 20 | Вт, 29 сен 20 17:12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ларионова Ирина Сергеевна | 1-в | 27 сен 20 | Ларионова Ольга Владимировна | Родитель | 1-в | 12 окт 20 | Пн, 12 окт 20 18:27 |
| Логинова Вероника Артемовна | 1-в |  09 ноя 20 | Корнилова Светлана Сергеевна | Родитель | 1-в | 15 окт 20 | - |
| Огаркова Диана Дмитриевна | 1-в | - | Докторова Анастасия Викторовна | Родитель | 1-в | - | - |
| Родионов Максим Николаевич | 1-в | - |   |   |   |   |   |
| Родионова Валерия Николаевна | 1-в | - | Родионова Наталья Николаевна | Родитель | 1-в,1-в |  19 окт 20 | Ср, 14 окт 20 16:56 |
| Сивкова Маргарита Ивановна | 1-в | Вт, 22 сен 20 | Воронова Лидия Николаевна | Родитель | 1-в |  29 сен 20 |  29 сен 20 22:32 |
| Стожок Никита Андреевич | 1-в | Чт, 12 дек 19 | Стожок Ольга Викторовна | Родитель | 1-в,1-б |  24 окт 20 |  29 сен 20 17:12 |
| Хозяинов Никита Сергеевич | 1-в | Пн, 05 окт 20 | Кириллова Анастасия Викторовна | Родитель | 1-в | 05 окт 20 | Пн, 05 окт 20 10:51 |
| Чернявский Леон Дмитриевич | 1-в | Вс, 27 сен 20 | Шадрина Юлия Николаевна | Родитель | 1-в | - | - |

Классным руководителям необходимо продолжить вести с родителями разъяснительную работу о необходимости регистрации на портале госуслуг.

1. **Состояние преподавания учебных предметов.**

В течение года велся контроль за выполнением учебной программы: при утверждении тематического планирования, при посещении и анализе уроков, при проверке электронного журнала, отчетах преподавателей по выполнению программы за четверть, год.

Следует отметить: учебные программы выполнены полностью (по отдельным предметам часовое невыполнение на 1-2 часа).

Проверка выполнения практической части учебной программы по итогам года показала:

- В соответствии с рабочей программой проводят контрольные работы по русскому языку (контрольные диктанты, списывание с печатного текста), уроки развития речи (изложения, сочинения) учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы;

- отмечается в классных журналах практическая часть (тесты, аудирование) по иностранному языку;

Извлечение из электронного журнала отчета о выполнении практической части учебной программы по биологии, географии, ОБЖ, физике, химии выявило:

В полном объеме проведены лабораторные и практические работы учителем географии Таразановой И.А., физики Макаровой Э.А., Некрасовой С.М. в 8-9 классах по физике и в 8,10 классах по химии, учителем биологии Стародубовой Е.А. в 7, 11 классах.

|  |
| --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |
| Предмет: Физика |  |
| Педагог: Макарова Эльвира Анатольевна |
| № | Класс | Часов по плану | % выполнения |
| 1 | 9 б | Л/Р-5 | 100% |

|  |
| --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |
| Предмет: География |  |  |
| Педагог: Таразанова Ирина Александровна |
| Класс | Часов по плану | % выполнения |
| 5 | П/Р-5 | 100% |
| 6 | П/Р-17 | 100% |
| 7 | П/Р-18 | 100% |
| 8, 9 | П/Р-8 | 100% |
|  |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |
| Предмет: География |  |  |
| Педагог: Дурба Елена Адиковна |
| Класс | Часов по плану | % выполнения |
| 5а  | П/Р-5 | 2 ч (40%) |
| 5 б | П/Р-5 | 2 ч (40%) |
| 5 в | П/Р-5 | 2 ч (40%) |

|  |
| --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |
| Предмет: Физика |  |
| Педагог: Рудометов Сергей Ильич |
| Класс | Часов по плану | % выполнения |
| 7 а | Л/Р-10 | 7 ч (70%) |
| 7 б | Л/Р-10 | 6 ч (60%) |
| 7 в | Л/Р-10 | 6 ч (60%) |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |
| Предмет: Физика |  |
| Педагог: Некрасова Светлана Марьяновна |
| Класс | Часов по плану | % выполнения |
| 8 а, 8 б, 8 в | Л/Р-10 | 100% |
| 9 а, 9 в | Л/Р-5 | 100% |
| 11 а | Л/Р-7 | 5 ч (71%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |  |
| Предмет: Биология |  |  |  |
| Педагог: Стародубова Елена Анатольевна |  |  |
| Класс | Часов по плану | % выполнения | Практическая часть |
| 6 а | П/Р-4 ЛР-15 Экс-1 | 95% | ЭКС - 1; Л/Р - 15; П/Р - 3 |
| 6 б | П/Р-4 ЛР-15 Экс-1 | 95% | ЭКС - 1; Л/Р - 15; П/Р - 3 |
| 6 в | П/Р-4 ЛР-15 Экс-1 | 95% | ЭКС - 1; П/Р - 3; Л/Р - 15 |
| 7 а | ЛР-10 | 100% | Л/Р - 14; ЭКС -2 |
| 7 б | ЛР-10 | 100% | ЭКС - 2; Л/Р - 14; |
| 7 в | ЛР-10 | 100% | Л/Р - 14; ЭКС - 2; |
| 10 (пр)  | ЛР-13, П/Р-16 | 86% | П/Р - 19; Л/Р - 6; |
| 11 (б) | П/Р-5 | 100% | П/Р - 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |  |
| Предмет: Биология |  |  |  |
| Педагог: Дурба Елена Адиковна |  |  |
| № | Класс | Часов по плану | % выполнения | Практическая часть |
|  | 5 а | П/Р-2 ЛР-11 Экс-1 | 86% | П/Р - 1; Л/Р - 10; ЭКС - 1; |
|  | 5 б | П/Р-2 ЛР-11 Экс-1 | 79% | ЭКС - 1; Л/Р - 10; |
|  | 5 в | П/Р-2 ЛР-11 Экс-1 | 79% | Л/Р - 10; ЭКС - 1 |
|  | 8 а | ЛР-9, П/Р-20 | 41% |  Л/Р - 12 |
|  | 8 б | ЛР-9, П/Р-20 | 48% | Л/Р - 14 |
|  | 8 в | ЛР-9, П/Р-20 | 38% | Л/Р - 11 |
|  | 9 а | ЛР-6 | 100% | П/Р - 2; Л/Р - 4; |
|  | 9 б | ЛР-6 | 100% | ЭКС - 1; П/Р - 4; Л/Р - 4 |
|  | 9 в | ЛР-6 | 100% | Л/Р - 4; П/Р - 2; ЭКС - 1 |

|  |
| --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 учебного года** |
| Предмет: Химия |  |  |  |
| Педагог: Некрасова Светлана Марьяновна |  |
| № | Класс | Часов по плану | % выполнения | Практическая часть |
| 2 | 8 а | П/Р-7, Экс-2  | 100% |  ЛЗ - 7; Л/Р – 2; П/Р - 4; |
|  | 8 б | П/Р-7, Экс-2  | 100% | П/Р - 6; Л/Р - 5; ЛЗ - 5; |
|  | 8 в | П/Р-7, Экс-2  | 100% | Л/Р - 4; П/Р - 5; ЛЗ - 5; |
|  | 9-а | П/Р-7, Экс-2 | 89% | Л/Р - 1; П/Р - 7; |
| 3 | 9-б | П/Р-7, Экс-2 | 89% | Л/Р - 1; П/Р - 7; |
| 4 | 9 в | П/Р-7, Экс-2 | 89% | П/Р - 8; |
| 6 | 10 (проф) | П/Р-8, Экс-2 | 100% | П/Р - 6; |
| 7 | 11 (б) | П/Р-3 | 0% |  |

Не выполнен необходимый объем практической части программы 5 класса по географии и 5,8 классов по биологии учителем Дурбой Е.А., Некрасовой С.М. в 11 классе по физике и по химии в 9, 11 классах, побиологии в 6, 10 классах Стародубовой Е.А.

Учителем физики Рудометовым С.И. в журнале не отмечается тип урока (лабораторная работа), соответственно, в отчете журнала не отображается количество часов проведенной практической работы. Информацию можно получить только из анализа поурочного планирования.

Извлечение из электронного журнала отчета выполнения программы показало полное невыполнение практической части учебной программы по ОБЖ ( уч. Гаврилов М.А.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Отчет по выполнению программ 2020/2021 уч. года** |  |
| Предмет: ОБЖ |  |  |  |
| Педагог: Гаврилов Михаил Алексеевич |  |
| № | Класс | Часов по плану | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | 8-а, 8-б, 8 в | 1 | 0% | 0 |
|  | 9 а, 9 б, 9 в | 1 | 0% | 0 |
|  2 | 10-а | 3 | 0% | 0 |
| 3 | 11 а | 1 | 0% | 0 |

Необходимо:

1. Всем педагогам держать на контроле выполнение практической части учебной программы.
2. Поставить на контроль выполнение практической части программы по ОБЖ.

С целью обеспечения равного доступа к получению образования и создания необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы к нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса в школе осуществляется реализация практики инклюзивного образования.

Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении на основании приказа директора школы об организации индивидуального обучения, функционирования коррекционного класса, выполнения рекомендаций, выданных городской ПМПК.

Для учеников коррекционного 3 г класса организованы дополнительные занятия по развитию мыслительных процессов, внимания, памяти (уч. Привалихина Н.В.), развитию мелкой моторики («Лепка», уч. Маркелова Л.А.) и пространственной координации («Йога», уч. Миронова Н.Н.), логопедические занятия (уч. Смирнова С.А.).

 Для каждого ученика с ОВЗ (всего 36 человек) разработаны адаптированные программы по отдельным предметам, организованы корректирующие занятия в начальной школе по устранению пробелов в знаниях и оказании помощи в усвоении программного материала, дополнительные занятия с учеником 9 класса по подготовке к ГИА, занятия в логопункте (по показаниям детям с ТНР).

 Для учеников, имеющих медицинские показания, с целью эффективного включения в образовательную среду детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения щадящего режима проведения занятий, в школе организовано индивидуальное обучение. В текущем учебном году по индивидуальным учебным планам и расписанию уроков постоянно обучались четыре человека: Крюковский Р. и Голосов Я. (1 б класс), Келарева С. (7 В класс), Панчин Н. (8 А класс).

 Все обучающиеся с ЗПР, ТНР и ученики, находящиеся на индивидуальном обучении, успешно закончили учебный год и переведены в следующие классы.

**3.Уровень освоения программных знаний.**

По уровням образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на начало уч. года | прибыли  | выбыли  | Кол-во уч-ся на конец уч. года |
| % успев. | Оценивались | без "3" (чел.)  | качество знаний (%) |
| 1-4 кл. | 343 | 1 | 4 | **340** | **100,00%** | 259 | 168 | **64,86%** |
| 5-9 кл. | 423 | 8 | 8 | **423** | **100,00%** | 423 | 156 | **36,88%** |
| 10-11 кл. | 54 | 5 | 6 | **53** | **100,00%** | 53 | 33 | **62,26%** |
| **1-11 кл.** | **820** | **14** | **18** | **816** | **100,00%** | **735** | **357** | **48,57%** |

По классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Качество в 2020-2021 уч.г. | Качество в 2019-2020 уч.г. | учеников с одной «3» |
| 3-а | 30 | 53 | 73 | 5 |
| 3-б | 30 | 77 | 93 | 2 |
| 3-в | 24 | 67 | 75 | 3 |
| 4-а | 24 | 63 | 75 | 4 |
| 4-б | 29 | 55 | 69 | 2 |
| 4-в | 27 | 59 | 71 | 3 |
| 5 а | 26 | 50 | 62 | 5 |
| 5 б | 28 | 32 | 46 | 2 |
| 5 в | 28 | 25 | 57 | 3 |
| 6-а | 30 | 27 | 87 |  |
| 6-б | 28 | 21 | 55 |  |
| 6-в | 29 | 17 | 55 | 2 |
| 7-а | 29 | 55 | 61 |  |
| 7-б | 27 | 30 | 29 |  |
| 7-в | 22 | 27 | 30 | 2 |
| 8-а | 30 | 47 | 60 | 2 |
| 8-б | 30 | 37 | 45 |  |
| 8-в | 28 | 43 | 57 | 2 |
| 9-а | 30 | 47 | 47 | 1 |
| 9-б | 30 | 60 | 60 | 1 |
| 9-в | 29 | 34 | 41 | 1 |
| 11-а | 26 | 77 | 76 | 1 |
| Школа | 816 | **48,5** | **57** | 42 ученика |

Одной из причин низкого качества обученности можно назвать большое число школьников, имеющих одну тройку. 42 ученика - потенциальные «хорошисты». На сегодняшний день – это недоработка всех участников образовательного процесса, как детей, так и взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | учитель |  |
| 3 а | Харитонова Н.Н. | Харитонова Н.Н. | Русский язык – 4 ученикМатематика – 1 уч. |
| 3 в | Кашина Т.А. | Кашина Т.А.Адил-зада З.И. | Русский язык – 1 ученикАнглийский язык – 2 уч. |
| 4 а | Казачкова Л.В | Богданова А.Н. | Английский язык – 4 уч. |
| 5 а | Терентьева И.В. | Келарева Е.В.Богданова А.Н.Дурба Е.А.Лужанская Т.М. | Русский язык – 1 ученикАнглийский язык – 1 уч.География – 1 уч.Всеобщая история – 2 уч. |
| 5 в | Синицына Н.А. | Пермиловская А.А.Лужанская Т.М. | Русский язык – 1 уч.Всеобщая история – 2 уч. |

Основная причина – дистанционное обучение в период проведения карантинных мероприятий. В 2020-2021 уч.г. были отстранены от очного обучения (в учебных днях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 в класс – 4 дня  | 3 а – 5 | 6 а – 5 | 7 в – 13 | 9 б - 8 |
| 2 а - 3 | 3 г – 4 | 6 б – 11 | 8 а – 16 | 9 в – 14 |
| 2 б – 5 | 4 в - 9 | 6 в – 12 | 8 в - 9 | 10 – 6 |
| 2 в – 2 | 5 б – 9 | 7 а - 15 | 9 а – 13 | 11 - 16 |

Педагогическим работникам при данном виде обучения необходимо в обязательном порядке использовать возможности онлайн-обучения на платформах Инфоурока,  ZOOM, [Skype](https://startpack.ru/application/skype-skype), [Discord](https://startpack.ru/application/discord) и др. Технические возможности школы позволяют организовать данный способ обучения. Теоретическая подготовка педагогов имеется: данному вопросу было посвящено заседание педагогического совета, разработано Положение о дистанционном обучении. Тем не менее из всего педагогического коллектива только человек 6-7 организуют проведение уроков в онлайн формате.

**4. ВПР**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по предметам во 2-11 классах может проводится в форме итоговых годовых контрольных работ, заданий стандартизированной формы, творческих работ (проектов), собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов.

В 2020-2021 уч.г. с 08 сентября по 6 октября в 4-8 классах образовательного учреждения промежуточная аттестация по отдельным предметам была проведена в форме ВПР (задания стандартизированной формы), в 10 классе – диагностические работы по русскому языку и математике на основании распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 26.02.2020 № 291 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2019-2020учебном году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесенииизменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» с целью проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам, выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам.

С 06 апреля по 28 апреля проводились проверочные работы за 2020-2021 уч.г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,  распоряжений министерства образования Архангельской области от 20.02.2021 № 244 «Об утверждении Регламента подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в Архангельской области» и от 25.02.2021 № 255 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2020/21 учебном году».

**Итоги работ на конец учебного года.**

Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 4** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1510998 | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |
| Архангельская обл. | 11627 | 4,51 | 27,62 | 50,34 | 17,53 |
| Онежский муниципальный район | 248 | 5,65 | 35,08 | 48,79 | 10,48 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 70 | 0 | 30 | 61,43 | 8,57 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 4** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1528229 | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 |
| Архангельская обл. | 11920 | 1,87 | 17,99 | 47,15 | 32,98 |
| Онежский муниципальный район | 258 | 3,1 | 24,03 | 46,9 | 25,97 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 74 | 0 | 25,68 | 51,35 | 22,97 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Окружающий мир 4** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1518096 | 1,17 | 19,51 | 55,35 | 23,97 |
| Архангельская обл. | 11970 | 0,23 | 16,26 | 59,57 | 23,93 |
| Онежский муниципальный район | 262 | 1,15 | 24,05 | 63,36 | 11,45 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 76 | 0 | 17,11 | 71,05 | 11,84 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 6** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1389773 | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 |
| Архангельская обл. | 11437 | 19,82 | 39,56 | 33,31 | 7,31 |
| Онежский муниципальный район | 325 | 31,94 | 43,55 | 21,29 | 3,23 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 84 | 26,19 | 40,48 | 30,95 | 2,38 |
| **ВПР 2021 Математика 6** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1388274 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 |
| Архангельская обл. | 11438 | 17,66 | 49,5 | 28,45 | 4,4 |
| Онежский муниципальный район | 315 | 40 | 44,44 | 13,65 | 1,9 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 81 | 41,98 | 45,68 | 8,64 | 3,7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 6** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 709409 | 9,92 | 44,17 | 37,54 | 8,37 |
| Архангельская обл. | 5877 | 11,69 | 51,63 | 33,28 | 3,4 |
| Онежский муниципальный район | 150 | 26,67 | 56 | 17,33 | 0 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 56 | 28,57 | 55,36 | 16,07 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 География 6** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 712709 | 4,2 | 42,8 | 42,24 | 10,76 |
| Архангельская обл. | 5713 | 3,27 | 43,39 | 43,69 | 9,64 |
| Онежский муниципальный район | 165 | 7,88 | 59,39 | 27,27 | 5,45 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 27 | 7,41 | 74,07 | 18,52 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 6** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 696870 | 9,84 | 43,81 | 35,01 | 11,33 |
| Архангельская обл. | 5669 | 12,83 | 49,36 | 31 | 6,81 |
| Онежский муниципальный район | 170 | 34,12 | 44,71 | 18,24 | 2,94 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 26 | 65,38 | 34,62 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Обществознание 6** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 695686 | 8,48 | 40,96 | 37,84 | 12,72 |
| Архангельская обл. | 5861 | 8,83 | 44,71 | 37,69 | 8,77 |
| Онежский муниципальный район | 155 | 30,32 | 50,32 | 18,71 | 0,65 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 56 | 57,14 | 41,07 | 1,79 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1289596 | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 |
| Архангельская обл. | 10768 | 21,28 | 44,63 | 28,98 | 5,11 |
| Онежский муниципальный район | 325 | 36,92 | 38,15 | 21,23 | 3,69 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 75 | 28 | 32 | 30,67 | 9,33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 |
| Архангельская обл. | 10791 | 15,89 | 50,39 | 26,59 | 7,14 |
| Онежский муниципальный район | 329 | 34,04 | 39,21 | 20,97 | 5,78 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 74 | 31,08 | 28,38 | 25,68 | 14,86 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Физика 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1254249 | 12,57 | 47,36 | 30,46 | 9,61 |
| Архангельская обл. | 10632 | 17,62 | 51,2 | 24,44 | 6,74 |
| Онежский муниципальный район | 315 | 35,24 | 44,76 | 16,19 | 3,81 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 71 | 38,03 | 42,25 | 14,08 | 5,63 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1267263 | 10,52 | 44,18 | 34,51 | 10,79 |
| Архангельская обл. | 10743 | 15,06 | 50,8 | 28,1 | 6,04 |
| Онежский муниципальный район | 319 | 36,05 | 41,38 | 19,75 | 2,82 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 71 | 45,07 | 30,99 | 22,54 | 1,41 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 География 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1269380 | 10,43 | 55,2 | 26,89 | 7,47 |
| Архангельская обл. | 10715 | 16,12 | 63,71 | 16,35 | 3,82 |
| Онежский муниципальный район | 322 | 36,96 | 52,48 | 8,7 | 1,86 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 74 | 25,68 | 54,05 | 17,57 | 2,7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Английский язык 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1143306 | 21,33 | 44,22 | 26,51 | 7,94 |
| Архангельская обл. | 10101 | 30,8 | 44,52 | 19,84 | 4,84 |
| Онежский муниципальный район | 281 | 54,09 | 36,3 | 8,9 | 0,71 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 72 | 62,5 | 29,17 | 8,33 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Обществознание 7** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1266501 | 10,88 | 45,7 | 34,69 | 8,73 |
| Архангельская обл. | 10757 | 14,15 | 51,66 | 29,07 | 5,12 |
| Онежский муниципальный район | 317 | 29,97 | 50,47 | 18,3 | 1,26 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 73 | 38,36 | 42,47 | 19,18 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7**  |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 495525 | 9,07 | 45,21 | 37,48 | 8,24 |
| Архангельская обл. | 5081 | 12,97 | 50,3 | 31,97 | 4,76 |
| Онежский муниципальный район | 267 | 21,65 | 55,51 | 22,05 | 0,79 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 73 | 20,55 | 53,42 | 24,66 | 1,37 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Русский язык 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1174415 | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 |
| Архангельская обл. | 10218 | 24,52 | 33,18 | 36,04 | 6,26 |
| Онежский муниципальный район | 297 | 38,05 | 23,23 | 31,65 | 7,07 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 76 | 23,68 | 27,63 | 30,26 | 18,42 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Математика 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1170467 | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 |
| Архангельская обл. | 10236 | 14,15 | 63,2 | 21,37 | 1,29 |
| Онежский муниципальный район | 289 | 35,03 | 53,81 | 10,15 | 1,02 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 77 | 44,16 | 42,86 | 11,69 | 1,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Физика 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 426721 | 13,01 | 47,96 | 30,69 | 8,34 |
| Архангельская обл. | 3406 | 20,08 | 53,83 | 21,87 | 4,22 |
| Онежский муниципальный район | 86 | 34,78 | 52,17 | 10,87 | 2,17 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 28 | 32,14 | 50 | 14,29 | 3,57 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Химия 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 430587 | 6,05 | 35,11 | 39,35 | 19,49 |
| Архангельская обл. | 3336 | 5,77 | 31,2 | 40,89 | 22,14 |
| Онежский муниципальный район | 97 | 19,48 | 40,26 | 31,17 | 9,09 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 27 | 22,22 | 51,85 | 14,81 | 11,11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Биология 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 374437 | 7,38 | 42,5 | 40,45 | 9,66 |
| Архангельская обл. | 3654 | 9,41 | 48,69 | 36,1 | 5,8 |
| Онежский муниципальный район | 118 | 14,41 | 50,85 | 27,97 | 6,78 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 26 | 19,23 | 69,23 | 11,54 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 История 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 403142 | 7,98 | 37,78 | 39,28 | 14,96 |
| Архангельская обл. | 3488 | 8,71 | 38,47 | 40,37 | 12,46 |
| Онежский муниципальный район | 111 | 17,12 | 39,64 | 38,74 | 4,5 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 28 | 3,57 | 42,86 | 53,57 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 География 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 406097 | 9,31 | 54,99 | 28,99 | 6,71 |
| Архангельская обл. | 3462 | 11,43 | 60,87 | 23,25 | 4,45 |
| Онежский муниципальный район | 113 | 25,66 | 57,52 | 15,04 | 1,77 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 28 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2021 Обществознание 8** |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 404994 | 13,92 | 46,62 | 30,53 | 8,93 |
| Архангельская обл. | 3403 | 16,51 | 50,31 | 28,11 | 5,07 |
| Онежский муниципальный район | 81 | 34,57 | 50,62 | 12,35 | 2,47 |
| МБОУ "СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина " | 26 | 38,46 | 42,31 | 19,23 | 0 |

На заседаниях предметных МО и МО учителей начальных классов необходимо рассмотреть итоги ВПР, использовать информацию для корректировки учебной программы, подготовки к участию в мониторинге следующего учебного года. Особое внимание обратить на темы (достижение планируемых результатов), вызывающие наибольшее затруднение у обучающихся.

**5. Аттестация педагогических работников. Методическая работа.**

В соответствии с планом работы школы на контроле находилась подготовка к аттестации и результаты аттестации педагогических работников.

Аттестацияпедагогических работников осуществляется в соответствии с действующими документами: ст. 49 п.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276).

Цель проведения аттестационных мероприятий: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Соответственно каждый педагог проходит данную процедуру в обязательном порядке каждые пять лет.

В помощь педагогам на сайте школы размещены и своевременно обновляются федеральные и региональные документы

Прописан алгоритм действий при аттестации педагогических работников  на квалификационную категорию. Имеются планы аттестации педагогических работников школы и детского сада.

В учительской также имеется информационный стенд, на котором, кроме основных документов, ежемесячно размещается план проведения сеансов ВКС и вебинаров.

С целью подготовки к аттестации, в межаттестационный период, педагоги имеют первоочередную возможность выступить на педсовете, провести урок на семинаре, участвовать в конкурсе. Заместители директора при составлении графика повышения квалификации учитывают предстоящие сроки аттестации педагогов, оказывают консультативную помощь в написании заявления.

 В 2020-2021 уч г. были аттестованы педагогические работники школы

на высшую квалификационную категорию Лужанская Т.М.,

на первую квалификационную категорию Галибина О.В., Ожигина Т.С., Пермиловская А.А.,Смирнова С.А., Терентьева И.В.

В итоге на 21 июня 2021 года в образовательном учреждении (школа, 47 педагогов) аттестовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учителя | Всего |
| высшая | 15 | 32% |
| первая | 24 | 51% |
| СЗД | 5 | 11% |
| Не участвовали в аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации | 3 | 6% |

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020 – 2021 году прошла организованно. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Для педагогов школы (экспертов регионального банка) подготовлены папки с методическими материалами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. Претензии со стороны региональной аттестационной комиссии по подготовке экспертных материалов - нет.

Все педагогические работники должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. На сегодняшний день курсовая подготовка пройдена практически у всех педагогов. Три человека имеют дату прохождения курсовой подготовки 2016 2017 годы. Одной из задач на следующий год является наличие у педагогов действующей курсовой подготовки.

В учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

* «Качество образования как приоритетное направление образования» (август 2021 г.)
* «Итоги реализации программы повышения качества образования» (март 2021 г.)
* «Программа воспитания: от планирования к реализации» (октябрь 2021 г.)

На педагогических советах необходимо продолжить разговор о профессиональном росте педагогов, о формах и методах его роста, об успешности учеников в учебно-воспитательном процессе, об активном участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе..

В 2021 году по причине ограничительных мер не состоялся традиционный районный семинар открытых уроков и внеурочных мероприятий «Под сенью школьных муз». Было принято решение перенести его на следующий год.

Педагоги школы в 2021 году активно принимали участие в семинарах, проводимых в других школах области, города и района, районном клубе «Учитель года».

По результатам можно отметить хороший уровень участия педагогов в различных мероприятиях, проводимых в районе, области и на всероссийском уровне. Нужно отметить, что педагоги активно участвуют в семинарах как очного так и заочного формата.

В школе работает пять методических объединений учителей:

* МО учителейначальныхклассов;
* МО учителей гуманитарного цикла предметов;
* МО учителей естественно-математического цикла предметов;
* МО учителейиностранногоязыка;
* МО учителей спортивно-прикладного цикла предметов.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение компетентности педагогов, на работу по вопросам новой методической темы школы (заседания, открытые уроки, обобщение опыты).

В таблице представлено участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-во участников | Результат |
|  | Арт-талант. Всероссийский конкурс педагогических эссе «Воспитать человека» «Народная художественная культура как средство развития духовности». | 1 чел. | диплом 1 степени |
|  | ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский», «Викторина о кобчике – птице 2021 года». | 1 чел. | победитель |
|  | Региональная заочная олимпиада для учителей математики | 2 чел. | участие |
|  | Заочная олимпиада для учителей «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС» | 1 чел. | участие |
|  | Районный конкурс мультимедийных презентаций «Учимся БезОпасности» | 1 чел. | участие |
|  | Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года» интеллектуальная игра «Семушка» | 1 чел. | 2 место |
|  | Участие педагогов школы в летнем методическом лагере областного клуба «Учитель года» | 2 чел. | участие |
|  | Районный фестиваль «Учимся безОпасности» конкурс мультимедийных презентаций «Охрана труда на уроках химии» | 1 чел. | 1 место |
|  | Районный спортивный праздник «Со спортом по пути» | коллектив | 3 место |
|  | Областной заочный конкурс «Современные технологии работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью» в номинации «Начальная школа» | 1 чел. | 1 место |
|  | Международнаяонлайн-олимпиада для учителей «Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС» (*videouroki.net*) | 1 чел. | Диплом 1 степени |
|  | Областная демонстрационная площадка для педагогов доп.образования социально-гуманитарной направленности «Развитие гражданского самосознания и социальной активности поколения через участие в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений» | 1 чел. | участие |
|  | Международный конкурс по немецкому языку для студентов и педагогов Олимпиада для педагога «Основы современного переводоведения» | 1 чел. | участие |
|  | Участие в десанте областного клуба «Учитель года» в г. Нижний Новгород «Педагогический марафон – 2021» | 2 чел. | участие |
|  | Районный заочный конкурс методических разработок «Урок 21 века в контексте ФГОС» | 3 чел. | 1 место, 2 место, 2 место |
|  | Районный конкурс проектов в сфере государственной молодёжной политики. Проект «Мемориальная доска Шабалину А.О.» | 1 чел. | Победитель |
|  | Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» | 1 чел. | победитель |
|  | Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога-2021» в номинации «Учитель-предметник» | 1 чел. | победитель |
|  | Онлайн олимпиада по «Нормы и правила по ОТ и ПБ в ОУ» | 1 чел. | призер |
|  | Участие во Всероссийской онлайн-викторине «М.В.Ломоносов – первооткрыватель» | 1 чел. | Участие |
|  | Участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности | 1 чел. | участие |
|  | Акция «Большой этнографический диктант» | 15 чел. | участие |
|  | Всероссийский конкурс на лучшую публикацию "Творческий учитель -2021" (всероссийский журнал "Современный урок") | 1 чел. | участие |
|  | Областной круглый стол «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды: региональный опыт» | 2 чел. | участие |
|  | Всероссийский тест по истории ВОВ | 2 чел. | участие |

В 2021 году продолжилось обучение учащихся 10-11-х классов по новым ФГОС среднего общего образования. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) для обучения в 10 классе были определены три профиля: естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение географии, информатики, экономики) и универсальный (углубленное изучение русского языка и математики).

Работа с одаренными детьми была организована в школе по разным направлениям, при этом внимание уделялось интеллектуальной, исследовательской, спортивной и творческой деятельности. В рамках этих направлений проводились предметные олимпиады, внеклассная работа по предметам, конференции, конкурсы и исследовательская работа.

В школьном этапе олимпиады приняло участие среди учащихся 2-4 классов 95 человек, 5-9 классов 137 человек, 10-11 классов – 50 человек (учащийся считается один раз). Всего участвовало 282 человек (35% от общего количества обучающихся). Это выше показателей прошлого года.

По результатам рейтинга в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в школе среди 3-4 классов участвовало 28 человека, 5-6 классах участвовало 17 человек, 7-11 классов участвовали 85 человека (ребенок считается 1 раз). Всего приняло участие 130 человек (34% от участников школьного этапа).

По итогам муниципального этапа олимпиады учащиеся 3-11 классов заняли 22 победных и 27 призовых мест.

В таблице представлены результаты за три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Ступень | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого |
| 1. | 2018-2019 | Начальное | 1 | 3 | 43 |
| Основное | 10 | 17 |
| Среднее | 6 | 6 |
| 2. | 2019-2020 | Начальное | 3 | 2 | 40 |
| Основное | 14 | 10 |
| Среднее | 6 | 5 |
| 3. | 2020-2021 | Начальное | 2 | 1 | 49 |
| Основное | 6 | 10 |
| Среднее | 14 | 16 |

Ежегодно учащиеся 9-11 классов представляют школу на региональном этапе ВсОШ. В областной этап олимпиады вышли 12 учащихся 9-11 классов: по литературе (1 чел.), химии (3 чел.), физической культуре (2 человека), биологии (1 чел.), географии (2 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (1 чел.), русскому языку (1 чел.), праву (1 чел.), ОБЖ (1 чел.). Призерами стали 3 человека по предметам биология, литература и физическая культура; участие – 9 чел. по остальным предметам.

В областной заочной олимпиаде для учащихся 4-ых классов принял участие один человек, по итогам участие.

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах различных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-во участников | Результат |
|  | Всероссийская олимпиада на портале для целеустремлённых натур «Совушка» | 10 чел. | Победители – 3 чел., призер – 2 чел. |
|  | Всероссийские олимпиады на платформе Учи.ру. | 184 чел. | Грамоты победителей, призеров, сертификаты участиков |
|  | МежпредметнаяДино Олимпиада | 26 чел. | Победитель – 11 чел., призер – 7 чел., участие – 8 чел. |
|  | Межпредметная Олимпиада для 5-11 классов от Skysmart и Дневник.ру | 3 чел. | участие |
|  | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку | 35 чел. | Призер – 6 чел, участие – 29 чел. |
|  | Всероссийская предметная школьная олимпиада "Словесник" | 11 чел. | участие |
|  | Международная дистанционная олимпиада по математике «Ключ знаний» (MLDV.ru «Молодежное движение») | 7 чел. | 1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел. |
|  | Международная олимпиада проекта intolimp.org «Весна – лето 2021 год» | 52 чел. | 1 место – 14 чел., 2 место – 24 чел., 3 место – 7 чел. |
|  | Олимпиада "Инфоурок" (весенний сезон) по русскому языку | 28 чел. | Призер – 13 чел., участие – 15 чел. |
|  | Международная дистанционная олимпиада по английскому (Серия «Лига знатоков») (videouroki.net) | 1 чел. | призер |
|  | XX международный математический турнир «Перперикон» | 5 чел. | 1 место – 1 чел., участие – 4 чел. |
|  | V международная олимпиада по финансовой и актуарной математике | 3 чел. | 3 место – 2 чел., участие – 1 чел. |
|  | Региональная заочная олимпиада по математике для 5-6 классов (АО ИОО) | 9 чел. | участие |
|  | Всероссийский математический конкурс «Ребус» | 6 чел. | участие |
|  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (9-11 классы) | 12 чел. | участие |
|  | Всероссийская экологическая олимпиада для школьников | 3 чел. | участие |

В 2021 учебном году количество победителей и призеров среди обучающихся выше уровня прошлого года. Это объясняется следующими причинами: изменился состав участников олимпиад; уровень заданий районного этапа олимпиад, поступающих из области, стал более сложным. Но в дистанционных олимпиадах различных уровней обучающиеся показывают высокий уровень знаний и хорошие результаты.

Другим направлением работы с обучающимися является исследовательская деятельность. Учащиеся успешно участвовали в конференциях различного уровня.

Школьный тур учебно-исследовательских конференций. Традиционно в рамках Ломоносовской декады учащиеся представляют исследовательские работы. По решению жюри все работы, с учетом замечаний, направляются на районную учебно-исследовательскую конференцию. Следует отметить, что возросло количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Я познаю мир»2-4 классы | МалыеЛомоносовские чтения, 5-8 классы | «Юность Поморья»9-11 классы |
| 2018-2019 | 4 чел. | 9 чел. | 12 чел. |
| 2019-2020 | 5 чел. | 8 чел. | 5 чел. |
| 2020-2021 | 2 чел | 3 чел. | 1 чел. |

Районный тур учебно-исследовательских конференций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Я познаю мир», 3-4 классы | Победители и призеры | «Я-исследователь»5-8 классы | Победители и призеры |  «Юность Поморья»9-11 классы | Победители и призеры |
| 2018-2019 | 4 чел. | 3 чел. (75%) | 9 чел. | 4 чел. (44%) | 12 чел. | 4 чел. (33%) |
| 2019-2020 | 5 чел. | 4 чел. (80%) | 8 чел. | 6 чел. (75%) | 5 чел. | 3 чел. (60%) |
| 2020-2021 | 2 чел. | 2 чел. (100%) | 3 чел. | 2 чел. ()67% | 1 чел | - |

Областной тур исследовательских конференций

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Юность Поморья», 9-11 и 4 классы | Победители и призеры |
| Начальное | Начальное | Начальное | Начальное |
| Основное | Основное | Основное | Основное |
| 2018-2019 | 2 (заочный) | 1 (очный) | - |
| 2019-2020 | 3 (заочный) | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - |

Учащиеся не принимали участие в областном туре исследовательской конференции.

Учащиеся активно занимаются исследовательской и творческой деятельностью, участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня. Этому способствует работа учителей по привитию интереса к исследовательской и проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия конференций, уровень | Количествоучащихся | Результат |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Я – исследователь» в номинации «Моя исследовательская работа» (официальный сайт организатора – «ПЕДПРОЕКТ.РФ») | 1 чел. | 1 место |
|  | Региональная детская экологическая межрегиональная конференция «Экология моего края-26» (Архангельское региональное отделение «Всероссийское общество охраны природы») | 3 чел. | Победитель – 1 чел., участие – 2 чел. |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ РОО «Доктрина» «Мы гордость России» | 1 чел. | участие |
|  | ХХVI Межрегиональная открытаянаучно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» | 4 чел. | участие |
|  | Архангельский областной конкурс научно-исследовательских работ и проектов имени М.В. Ломоносова | 1 чел. | участие |
|  | XX российский межрегиональный открытый конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура» | 1 чел. | диплом лауреата |

В следующем учебном году следует уделять внимание активизации работы педагогов по организации исследовательской деятельности, увеличению количества обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях.

Ежегодно большое число учеников участвует в различных интеллектуальных играх: «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», «Русский медвежонок», «ЧИП».

В течение года учащиеся школы активно участвовали в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, игры, уровень | Количествоучащихся | Результат |
|  | Региональный веб-квест по естествознанию «На стыке наук: великая тайна воды» (АО ИОО) |  5 чел. | участие |
|  | XXIX открытый областной Праздник словесности по теме «Победы славные сыны!» (АНОО гимназия «Ксения») | 1 чел. | участие |
|  | Международный детский Творческий фестиваль «Апельсин»: | 1 чел. | 2 место |
|  | Международный дистанционный математический конкурс по математике «Лисенок» | 2 чел. | 1 место, 2 место |
|  | Международный дистанционный конкурс по математике «Старт» | 3 чел. | 1 место, 2 место |
|  | Региональный конкурс «Экология родного края» | 4 чел. | участие |
|  | XI областной конкурс экскурсоводов | 1 чел. | 3 место |
|  | II Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта | 1 чел. | участие |
|  | Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Древо жизни» | 1 чел. | победитель |
|  | Региональный творческий фестиваль-конкурс юных талантов «Будущее Поморья» | 2 чел. | участие |
|  | Региональном заочном конкурсе «Вселенная Ломоносова» | 1 чел. | участие |
|  | Всероссийский портал Высшей Школы Делового Администрирования | 112 чел. | 1,2,3 место, участие |
|  | Арт – талант Международный конкурс вокального мастерства «Новогодняя мелодия» | 2 чел. | 1 место |
|  | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1чел. | призер |
|  | Районная декада русского языка и литературы | 47 чел. | 1, 2, 3 место – 35 чел |
|  | Районная предметная декада в начальной школе «Марафон знаний» | 35 чел. | победители, призеры – 6 чел. |
|  | Районная декада иностранных языков | 40 чел. | победители, призеры – 21 чел. |
|  | Районный детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Прекрасен Мир поющий» | 36 чел. | 1 место- 2 чел, хор |
|  | Районная декада ИЗО, музыки, технологии и ОБЖ | 25 чел. | призеры – 12 чел. |
|  | Районный конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать» Администрация МО «Онежский муниципальный район» | 7 чел. | 1 место |
|  | Районный конкурс детского рисунка «Полезный календарь» (депутатом Гос. Думы Дм. Юрковым) | 30 чел. | победители – 8 чел. |
|  | Районный конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы! |  9 чел. | 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 3 чел. |
|  | Районный фотоконкурс «Папа рядом» МБУК ОБС «Городская библиотека им. А.С. Пушкина» | 4 чел. | 1 место – 1 чел. |
|  | Районный конкурс кадетских классов и объединений «Зачет» | 30 чел. | 2 место – 30 чел |
|  | Региональный заочный конкурс «Визитная карточка Архангельской области» | 1 чел. | участие |
|  | VII межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию» номинация «Виртуальная экскурсия по городу» | 1 чел. | участие |
|  | Региональный конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров 2021» | 3 чел. | участие |
|  | Областной творческий конкурс рисунков «Кто он, неизвестный солдат», посвящённый 76 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе» «ПАТРИОТ» | 1 чел. | 3 место |
|  | Областной онлайн-конкурс рисунков ко Дню детской книги «Ах, эти умные книжки!» | 1 чел. | победитель |
|  | Государственный природный заповедник «Пинежский» - викторина «Красноногий сокол», посвященная птице года – кобчику | 1 чел. | 3 место |
|  | Международный конкурс вокального мастерства «Песни ПОБЕДЫ» | 20 чел. | 1 место – 3 чел., 3 место - хор |
|  | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» | 2 чел. | 1 место |
|  | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | 11 чел | победители – 8 чел. |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ "Весеннее настроение" | 6 чел. | 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел. |
|  | "Академия педагогических проектов Российской Федерации"( на сайте «педпроект.рф») конкурс творческих работ «Герои Великой Победы» | 5 чел. | победители – 2 чел. |
|  | Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России," общероссийская детская общественная организация "Общественная Малая академия наук "Интеллект будущего" Вологодское региональное отделение Всероссийский конкурс по немецкому языку в номинации "Комикс" | 1 чел. | диплом лауреата |
|  | Районный фестиваль «Учимся безОпасности» викторина «Охрана труда на уроках химии» | 8 чел. | 1 место – 1 чел. |
|  | Районный детско-юношеский фестиваль «Прекрасен мир поющий» | 20 чел. | 2 место |
|  | Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте» | 6 чел. | 2 место – 1 чел. |
|  | Районный фестиваль детского творчества «А у нас на Севере слышен рокот космодрома» среди обучающихся 6-х классов | 6 чел. | 1 место |
|  | Районная игра по станциям «В мире профессий» | 6 чел. | участие |
|  | Областной конкурс задач по кибербезопасности в рамках мероприятия «Неделя кибербезопасности», организатор высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» | 7 чел. | победитель – 2 чел., призер – 2 чел. |
|  | Областной заочный конкурс детской фотографии «Край наш поморский» (ГАО УДО АО «Созвездие») | 12 чел. | участие |
|  | Областной конкурс видеороликов онлайн-фестиваль "Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем" (ГБОУ ДДЮТ) | 8 чел. | участие |
|  | Региональный заочный конкурс " Библиотека мечты" (АО ИОО) | 1 чел. | участие |
|  | Областной конкурс фотографий «Время семьи» | 5 чел. | участие |
|  | Региональный конкурс фотографий «Поможем зимующим птицам» (ФГБУ «Государственный заповедник «Пинежский») | 12 чел. | участие |
|  | Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват, таланты!» | 4 чел. | участие |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | 2 чел. | участие |
|  | Всероссийский технологический диктант | 10 чел. | участие |
|  | II Всероссийский конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей, нет на свете, друзья!» | 4 чел. | победитель – 3 чел. |
|  | Участие во Всероссийском уроке Цифры | 110 чел. | участие |
|  | Районная историко-познавательная игра, посвященная 300-летию прокуратуры России | 6 чел. | 1 место |
|  | Районный фестиваль-конкурс исполнения произведений культуры малых народов | 7 чел. | 3 место – 1 чел. |
|  | Районный конкурс «Горжусь тобой, Россия!» | 18 чел. | 1 место, 2 место, 3 место |
|  | Районный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп» | 15 чел. | 3 место – 1 чел. |
|  |  |  |  |

Вывод: активное участие обучающихся в мероприятиях различной направленности и высокие результаты говорят о качественной работе педагогов по подготовке детей, способствует проявлению и развитию их способностей, возможности реализовать себя в творческой и интеллектуальной деятельности.

Воспитательная деятельность педагогов школы в 2021 году осуществлялась в рамках единой методической темы школы «Системно – деятельностный подход в процессе формирования и развития личности».

Цель воспитательной работы – создание условий для социализации личности и развития компетентного гражданина России.

 Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы, учитывая традиции школы, особенности образовательного процесса и психологические особенности каждого возраста;
2. формировать у обучающихся ценностные ориентации, активную жизненную позицию, потребность в самореализации и творческой деятельности;
3. расширять формы и степень участия школы в реализации принципа сохранения физического и психического здоровья;
4. усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье через разнообразные формы и методы работы с родителями.
5. постоянно изучать интересы и потребности личности, воспитательное воздействие на учащихся, эффективность воспитательной работы.

Решение задач осуществлялось по направлениям:

* гражданско-патриотическое;
* нравственно-правовое;
* интеллектуально-познавательное;
* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное

 через взаимодействие с классными руководителями,учителями – предметниками,родителями,внешкольными структурами (КНД, ПДН, ОВД, ГИБДД, ЦРБ, военкомат, МЦДО, музей, библиотека, Онежский ДК, Управления образования, ЦЗ населения, НП «Водлозерский», редакция газеты «Онега»).

Для решения воспитательных задач была организована работа

* с педагогическим коллективом (классными руководителями)
* с ученическим коллективом
* с внешкольными структурами
* с родителями
* Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках воспитательной программы «Свой мир мы строим сами» и включает участие в районных, областных мероприятиях, общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

В 2021 учебном году организация внеурочной работы с обучающимися в школе осуществлялась с использованием традиционных и инновационных форм и методов. Деятельность была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника, воспитание ответственности, чувства долга, гражданского самосознания. В результате в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности. Все мероприятия проводились в заочном и онлайн форматах.

Деятельность органов самоуправления

Совет школы

Совет школы работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением о Совете школы (утв. приказом №388 от 18. 10.2012 г.). Согласно Положению, цель работы Совета школы – определение основных направлений развития образовательного учреждения, основная задача – создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. В состав Совета входят родители, обучающиеся и педагоги. В 2021 учебном году проведено 2 заседания Совета школы, на которых рассмотрены и приняты различные документы (Положения), нормативные акты.

 Общешкольный родительский комитет

Общешкольный родительский комитет работает в соответствии с Уставом ОУ и Положением об общешкольном родительском комитете.

В 2021 учебном году проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

 - О выполнении единых требований и соблюдении учащимися правил поведения.

 - Об организации питания учащихся.

 - Расходование внебюджетных средств.

- Организация антикоррупционного образования и просвещения в ОУ.

- О системе работы по профилактике правонарушений, употребления психотропных и наркотических веществ.

- Что нужно знать родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- О профилактике суицидального поведения у детей и зависимости от сетей Интернет.

- Об организации летнего отдыха обучающихся.

Представители общешкольного родительского комитета были в качестве общественных наблюдателей при процедурах ОГЭ и ЕГЭ. Члены общешкольного родительского комитета участвовали в рейдах с целью контроля за реализацией проекта «Наша школьная форма», организацией начала учебного дня, питанием обучающихся, соблюдением учащимися единых требований и правил поведения.

Дополнительное образование детей.

Для реализации различных направлений воспитательной работы и развития творческих, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей каждого школьника учащихся в школе работают объединения дополнительного образования по разработанным и утвержденным программам дополнительного образования.

Кадетское образование включает в себя строевую, ОФП и огневую подготовки, курс «Азбука этикета», «Краеведение и туризм», «История кадетского движения», «Краеведение», «Азбука дорожной безопасности», хоровое пение, хореографическую подготовку.

В школе успешно работают кружки: «Умелые ручки», «Технология создания сайтов», «Музееведение»; клубы: «Поиск», «Авангард», «Олимп», «Клио»; студии:«Одноклассники», «Сезон надежд», секции:«Баскетбол», «Волейбол».

Некоторые дети в течение учебного года посещали несколько кружков и секций. Охват обучающихся системой дополнительного образования следующий (ребенок считается 1 раз) составляет 78%.

Некоторые дети в течение учебного года посещали несколько кружков и секций. В школе функционируют 18 объединений дополнительного образования детей.

Гражданско-патриотические мероприятия

Учащиеся школы активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, игры, уровень | Количество учащихся | Результат |
|  | Областной смотр-конкурс почетных караулов | 6 чел. | участие |
|  | Районный конкурс «Почетных караулов» | 6 чел. | 1 место |
|  | Областная военно-медицинская игра центра «Патриот» имени Н.И.Пирогова | 5 чел. | участие |
|  | Районные военно-спортивные соревнования «Внуки Маргелова» | 7 чел. | участие |
|  | Областной конкурс инструкторов НВП | 3 чел. | участие |
|  | Районный конкурс «День призывника» | 6 чел. | участие |
|  | Районный фестиваль патриотических обращений «На том стояла и стоять будет земля Русская!», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского | 15 чел. | участие |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 10- чел. | 1 место |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарничка» | 10 чел. | 2 место |
|  | Региональная военно-историческая реконструкция «Гамбит» | 5 чел. | участие |
|  | Региональный «Юнармейский парад» | 8 чел. | 1 место |
|  | Региональный смотр-конкурс строя и песни «Юнармейский парад - 2021» | 10 чел. | 1 место |

В школе уделяется большое внимание спортивно-оздоровительной работе. В рамках этого направления создан и работает спортивный школьный клуб «Олимп» объединяющие различные секции. Результаты их работы представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, игры, уровень | Количество учащихся | Результат |
|  | Районные спортивные соревнования по лыжным гонкам «Снеговичок-2021» | 150 чел. | 1, 2, 3 места |
|  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | 20 чел. | 2 место |
|  | Районные спортивные соревнования по лыжным гонкам «Малые беломорские игры» | 25 чел. | 1 место, 2 место. |
|  | Легкоатлетическая эстафета в честь 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героя Советского Союза онежанина Н.И. Козлова | 35 чел. | 1 место, 2 место |
|  | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» | 120 чел. | 1 место |
|  | Спартакиада школьников по легкой атлетике среди обучающихся 5-11 классов | 40 чел. | 1 место |
|  | Спартакиада школьников по баскетболу | 25 чел. | 1 место, 2 место |
|  | Районные соревнования по гимнастике «Гимнастика – королева спорта» | 10 чел. | 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. |
|  | Районная спартакиада по русским шашкам | 5 чел. | 2 место |
|  | Муниципальный этап Спартакиады ВФСК ГТО среди обучающихся 10-х классов | 10 чел. | 1 место |
|  | Соревнования по волейболу, посвященные 300-летию прокуратуры России | 15 чел. | 1 место, 3 место |

Организация взаимодействия с внешкольными структурами.

В результате взаимодействия с внешкольными структурами обучающиеся школы занимались в кружках МЦДО и секциях ДЮСШ, посещали экскурсии в музее и НП «Водлозерский», сотрудничали с редакцией газеты «Онега», военкоматом, городской библиотекой.

Профориентационная деятельность была связана с взаимодействием с представителями Центра занятости населения, высших, средних и специализированных учебных заведений Архангельска, Северодвинска и Архангельской области, организацией профориентационной работы в классных коллективах, в 9-ых классах были организованы занятия во внеурочной деятельности по программе «Мои профессиональные намерения».

Организация работы с родителями.

Работа с родителями была направлена на решение задач:

- привлечение внимания родителей к инновационным процессам в школе;

- создание условий для взаимодействия и сотрудничества с родительским коллективом.

Организация работы группы продленного дня.

 В 2021 году в школе работали 4 группы продленного дня. Деятельность групп продленного дня осуществлялась в соответствии с планом и режимом работы. В 1 в, 2 в, 3б, 4в кадетских классах во второй половине дня было организовано дополнительное кадетское образование: хоровое пение, хореография, краеведение, «Азбука этикета», «Азбука дорожной безопасности», строевая подготовка. Дополнительное образование обучающиеся, посещающие группы продленного дня, могли получать в шахматно – шашечном клубе «Этюд» (1 полугодие), во время экскурсий в городскую библиотеку, музей, НП «Водлозерский», на занятиях в МЦДО.

Организация летнего отдыха детей.В 2021 году была проведена летняя оздоровительная компания.Всего на школьной летней площадке отдохнуло 150 обучающихся. Все мероприятия были организованы педагогами школы в онлайн формате и через очное участие. Учащиеся могли принять участие в мероприятиях, проводимых другими организациями также в онлайн формате.

# Показателидеятельности МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя Советского Союза

# Александра Осиповича Шабалина»

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 816 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 340 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 423 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 357человек/ 44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3,8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3,8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 3,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 512 человек/63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 145 человека/18% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 64 человек/8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 53 человек/6 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 19 человек/2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 26 человек/3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 816 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человек/84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человек/84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/76% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/29% |
| 1.29.2 | Первая | 24 человек/47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/33% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/31% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/78% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/83% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 816 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,1 кв.м. |

**Филиал «Детский сад «Росинка»**

Филиал Детский сад «Росинка»рассчитан на 153 мест, 6 групп. Функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 час.до 19.00 час. Выходные дни - суббота и воскресенье.

 Основными задачами детского сада в 2020 – 2021 учебном году являлись:

 1.Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни.

 2. Формирование фонематического восприятия у дошкольников.

 3. Изучение современных педагогических технологий обучения в ДОУ.

 Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с административным регламентом администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район» по предоставлению услуги «Постановка на очередь детей, нуждающихся в получении общедоступного бесплатного дошкольного образования, и предоставление места в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования». Для зачисления в детский сад родители (законные представители) представляют следующие документы:

 -направление в ДОУ;

 - медицинское заключение;

 - заявление родителей (законных представителей);

 - копия паспорта одного из родителей (законных представителей);

 - копия свидетельства о рождении;

 - копия лицевого счета.

Образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников  | Имеют высшеепрофессиональноеобразование | Имеют среднеепрофессиональноеобразование | Процент педагогических работников, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование |
|  11 |  4 | 9 |  100% |

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогическихработников | Высшаяквалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не имеют квалификационной категории |
| 11 | 3 | 4 | 4 |

Воспитатели детского сада занимаются самообразованием, обобщают и представляют опыт педагогической деятельности на заседаниях методического объединения, публикуются в различных педагогических изданиях, размещают материалы на сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В детском саду в системе проводятся педагогические советы, семинары-практикумы, методические консультации.

Исходя из существующих условий и в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами в 2020-2021 учебном году в детском саду «Росинка» функционировало 6 групп для детей дошкольного возраста:

* 1 группа раннего возраста
* 1 младшая
* 1 средняя
* 1 старшая
* 2 подготовительных

Максимальное количество (в неделю) и продолжительность занятий составляло:

- для детей 3-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 10 минут;

- для детей 4-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 15 минут;

 - для детей 5-го года жизни - 10 занятий продолжительностью 25 минут;

 - для детей 6-го года жизни – 12 занятий продолжительностью 25 минут;

 - для детей 7-го года жизни - 13 занятий продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемен между занятиями - не менее 10 минут.

Для воспитанников детского сада в течение года устанавливались недельные каникулы, во время которых проводились занятия эстетическо-оздоровительного цикла.

Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году был организован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого в своей деятельности детский сад использовались парциальные программы:

 – Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» (региональная);

– Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»;

– Яковлева Л., Юдина Р. Программа «Старт».

Развивающая предметная среда детского сада была оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды были связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, что позволило эффективно реализовать программы и технологии, по которым работали педагоги.

 Количество занятий и их продолжительность соответствовали требованиям СанПин 2.4.1.3049-13:

 **I** **группа раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды игр - занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

|  |
| --- |
|  **Организованная образовательная деятельность** |
|   | **Периодичность** |
|   | **II** **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Физическая культура (в зале)** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура****(на воздухе)** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в неделю | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели |
| **Аппликация** | - | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Общее количество** | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |

Для обеспечения баланса между образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Педагогами детского сада активно использовались современные образовательные технологии: проектная, исследовательская, экспериментальная, здоровьесберегающая, информационная. Были организованы занятия по дополнительным образовательным программам:

 - «Шашки»

- «Юные волшебники»

- «Умелые ручки»

- "Радуга красок"

- "Акварелька"

- "Ириски"

В 2020 – 2021 учебном году в детском саду было организовано пятиразовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Воспитанники были обеспечены полноценным, сбалансированным питанием, в меню были обязательны фрукты и овощи. Ежемесячный анализ питания по натуральным нормам и калорийности показал, что питание детей осуществлялось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В течение учебного года в детском саду была организована систематическая работа по укреплению здоровья детей, проводились закаливающие процедуры по профилактике простудных заболеваний, нарушения осанки и плоскостопия:

- утренняя гимнастика;

- оздоровительный бег;

 - дыхательная гимнастика;

 - оздоровительная гимнастика;

 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду имеются групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, музыкально-спортивный зал, участки для прогулки детей, цветник, альпийская горка, спортивная площадка на участке, медицинский кабинет, изолятор, процедурная, помещения, обеспечивающие быт.

Детский сад расположен в удалении от основных дорог, окружен забором, ворота которого запираются на замки. В здании детского сада установлена пожарная сигнализация. В целях обеспечения безопасности в детском саду было организовано круглосуточное дежурство персонала. Два раза в год проводилась тренировка по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2020 – 2021 учебном году взаимодействие с родителями было организовано по принципу «педагог – ребенок – родитель». Родители активно участвовали в различных конкурсах и выставках, совместных праздниках, походах, экскурсиях, принимали участие в выпуске информационных бюллетеней детского сада. Воспитатели проводили для родителей родительские собрания, индивидуальные консультации, оформляли стенды с необходимой информацией, организовывали мастер-классы, выпускали буклеты по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, газету для родителей «Росинка».

**Наши мероприятия**

|  |
| --- |
| **На уровне детского сада** |
| 1.День знаний (праздник) | Сентябрь |
| 2. Развлечение для детей «Путешествие в страну знаний» | Сентябрь |
| 3. Конкурс чтецов дорожная азбука | Сентябрь |
| 4.Декада безопасности. Экскурсии по улицам города, занятия, презентации по ПДД  | Сентябрь |
| 5.Праздник «Война грибов» | Сентябрь |
| 6.Выставка фотографий «Краски осени», выставка поделок «Осенние фантазии» | Сентябрь |
| 7. Оформления групп и раздевалок «Осень в гости пришла» | Октябрь |
| 8. Конкурсы «День пап», «День бабушек и дедушек» | Ноябрь |
| 9. Конкурсы рисунков «Веселый светофор», «Разноцветный мир глазами детей»  | Октябрь |
| 10.Выставка рисунков «Мама- лучшая на свете! »  | Ноябрь |
| 11. «Семейный праздник» досуги ко дню семьи | Ноябрь |
| 12. Праздники, развлечение к Дню матери «Мамин день», «Поздравление для мам» | Ноябрь |
| 13. Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение) | Ноябрь |
| 14.Неделя безопасности «Пожарная безопасность» (проведение занятий, экскурсий). Конкурс рисунков «Опасности среди нас» | Декабрь |
| 15. Конкурсы «Новый год у ворот», «Мы встречаем гостей», « Новогодний калейдоскоп», «Парад снеговиков» | Декабрь |
| 16.Новогодние праздники. Развлечение «День рождения снеговика» | Декабрь |
| 17. Конкурс новогодних костюмов (изготовленных своими руками) | Декабрь |
| 18. Подборка материалов и оформление альбомов «Птицы зимой» | Январь  |
| 19. Конкурс фотовыставки оформленных участков «Снежная фантазия» | Январь |
| 20. День Здоровья (зимние развлечения) | Январь |
| 21. Акция «Покормите птиц зимой» | Январь |
| 22. Праздники, посвящённые 23 февраля  | Февраль |
| 23. Развлечение «Проводы зимы»; | Март |
| 24.Праздники, посвящённые 8 Марта во всех группах | Март |
| 25. Неделя безопасности  | Март |
| 26. Онлайн образование через социальные сети «Вконтакте» | Март-май |
| 27. День космонавтики (дистанционно). Виртуальная выставка «Космическое путешествие» | Апрель |
| 28. Конкурс «Огород на подоконнике» дистанционно | Апрель  |
| 29. Акция «Расскажите детям о войне» дистанционно | Май |
| 30. Конкурс рисунков «Салют Победы» дистанционно | Май |
| 31. Конкурс чтецов ко Дню победы дистанционно | Май |
| 32. Детсадовская акция «Катюша» дистанционно | Май |
| 33. Онлайн -выставка книг «Детям о войне» | Май |
| 34. Выпускной «До свиданья, детский сад!» | Май  |
| 35. Неделя безопасности -онлайн | Май |
| 36. Родительское собрание -онлайн | Май |
| 37. Выпускной- онлайн | Май |
| 38. Педсовет- онлайн (с презентациями) | Май |
| 36. Благоустройство территории детского сада | Май |

**Участие в мероприятиях**

|  |
| --- |
| **ДОУ**Виртуальная выставка творческих работ (поделки, рисунки, фото и т.п.) «Пасха» - 7 участников (сообщество «Детский сад «Росинка»)Участие детей в виртуальных выставках «»Огород на окошке», «Салют Победы» (детский сад).Конкурс чтецов по ПДД «Дорожная азбука» (участие, 1 место)Отборочный тур конкурса чтецов "С чего начинается Родина?" в номинации "Жаль, что взрослые не верят в чудеса..." (1 место – 2 реб-ка, 1 участник)Конкурс костюмов к 1 апреля (1 место – 2 уч., 2 место – 2 уч., 3 место – 2 уч., участники)Отборочный тур конкурса рисунков «Все краски о спорте» (1 место – 2 реб-ка, 2 место – 1 реб-к, 3 место – 1 реб-к, участники)Конкурс рисунков «Этот удивительный космос» (1 место –3 реб-ка, 2 место – 1 реб-к, 3 место – 1 реб-к, участники)Конкурс чтецов «Победный май» (1 место – 3 реб-ка, 2 место – 1 реб-к)Участие детей в конкурсе «Золотые краски осени» (1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., участники)Участие детей и родителей в конкурсе-выставке поделок «Золотые руки мамы» (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел., участники)Участие детей и родителей в выставке «Мастерская Дедушки Мороза» (участники) |
| **Муниципальный, федеральный уровень:**Районный конкурс рисунков «Будь осторожен!» (1,2,3 места, участие)Конкурс рисунков «Марш парков-2020» (Национальный парк «Водлозерский») – 8 участников (1 место, 2 место).Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Космонавтики (РДШ "Лидер") – 12 участников.Районный конкурс рисунков "Все краски о спорте" (6 участников, 1 место)Районный конкурс рисунков «Май шагает по стране» (2 место, участник). Районный творческий конкурс «Спасибо за победу!» (2 участника, 2 место).Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (12 участников, 2 место)Районный конкурс поделок «День защитника Отечества» (3 место)Районный конкурс «Я за здоровый образ жизни!» (участники, 3 место)Районный конкурс «Спорт глазами детей» (участники, 1 место)Районный конкурс творческих работ «Наше лето» (1,2,3 места)Районный фестиваль фигур из песка (3 место)ВШДАВсероссийский конкурс рисунков «Ларец сказок» (2,3 места)Всероссийский интернет-конкурс "Пасхальная радость" (5 участников)Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей» (1, 2, 3 места)Всероссийский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» (1,2 места)Всероссийский конкурс по конструированию "Техника будущего" (1, 2 места)Всероссийский конкурс детского творчества «Есть в марте день чудесный» (призеры, победители)Всероссийский конкурс рисунков «БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС» (1,2 места) Всероссийский конкурс «Защитник Отечества» (победители, призеры)Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Невероятные животные» (1 места)Всероссийская выставка-конкурс творческих работ по лепке "Панно по сказке "Колобок" (участие)Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «В мире детства» (победитель)Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновое чудо» (1,2 места)Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» (1 место)Участие в областном конкурсе фотографий «Мама на работе»Участие в областном конкурсе рисунков «Мой папа-защитник»Районный конкурс рисунков «Веселый светофор» (участие)Районный конкурс детского творчества «Моя бабушка» и «Мой дедушка» (участие)Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья-взрослые и дети» (1 место – 1 чел., 3 место - 1 чел.)Районный конкурс «Символ 2021 года» (участие)Районный конкурс «Как сделать маму счастливой» (участие)Районный конкурс «Поморская сторона-кладовая мастерства» (участие, 1 место)Всероссийский конкурс образовательного портала Ника «Осенняя пора - очей очарованье…» (1 место)Всероссийский конкурс образовательного портала Ника «Мой пластилиновый герой» (1 место)Всероссийская акция «Крылья ангела» (1 место)Всероссийский конкурс «Новогодний переполох» (1 место)Районный конкурс чтецов "С чего начинается Родина?" в номинации "Жаль, что взрослые не верят в чудеса..." (1 место - 1 реб-к, 1 участник)Всероссийский конкурс "Наши руки не знают скуки"!(6 победителей -1 место)Районный фотоконкурс «Папа рядом» (2 семьи, участники)Районный конкурс кормушек «Поможем птицам»(8 участников)Районный конкурс «Хит-парад литературных героев»(2 участника)Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» (2 участника)Районный творческий конкурс «Неопалимая купина» (5 участников)Всероссийский конкурс «Мой хороший поступок» (1 участник)Районный конкурс рисунков «Набережная моей мечты» (1 участник)Всероссийский конкурс «Выразительное чтение стихов» (1 место – 4 реб-ка)Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте» (2 участника)Всероссийский конкурс чтецов «Великая Победа» (видео) (2 уч)Велопробег по улицам города «Онега - за здоровый образ жизни!», посвященный безопасности велосипедистов на трассе(2 семьи)Районный конкурс творческих работ «Спасибо за Победу», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 место)Международная викторина «Птицы» для детей дошкольного возраста (1 место)**ВШДА**Всероссийский конкурс рисунков «Красота родного края» Всероссийский творческий конкурс «Кино и я»Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Эти забавные животные» Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Мы вместе!»Всероссийский творческий конкурс поделок «Бумажная фантазия»Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Мама, я тебя люблю!»Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Новогодний фейерверк»Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика»Региональный творческий конкурс, посвященный Дню матери (г. Вельск) – 2 чел.Региональный заочный фотоконкурс «Чтение в нашей семье» (АОИОО) – 3 чел.Региональный конкурс рисунков «Я рисую Новый год» (2 чел.)Всероссийский конкурс рисунков «Ларец сказок» Всероссийский фотоконкурс «Зимние забавы»Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»Всероссийский детский конкурс рисунка по произведениям А.БартоВсероссийский конкурс "Защитник мой, горжусь тобой!" Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»Всероссийский конкурс рисунков "Бережем планету"[Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fs-ba.ru%2Farticles%2Ffancy&post=-129833528_2169&el=snippet)Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтикиВсероссийский конкурс рисунков "Фантастические животные"Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасная дорога»Всероссийский конкурс рисунков "Золотой ключик"[Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fs-ba.ru%2Farticles%2Fvictory&post=-129833528_2270)Всероссийский конкурс рисунков "Детство - счастливая пора"Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасность на воде» Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»Всероссийский конкурс рисунков "Арбузное лето"Всероссийский детский творческий конкурс "Чебурашка и его друзья"Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебный мир кино"На региональном уровне:Региональный конкурс рисунков «Ах, эти умные книжки!» (4 участника)Региональный конкурс рисунков «Я рисую Новый год» (2 участника)Регионального заочный конкурс "Вселенная Ломоносова" (г.Архангельск) (2 участника)Региональный онлайн-конкурс театрального искусства малых форм «Лицедей» (1 место, участник)Региональный видео-конкурс детского творчества «Подснежники» (1 место, участник)Региональный конкурс изобразительного искусства «Краски лета» (1 место – 2 реб-ка)Региональный многожанровый онлайн-конкурс «Моя Россия, моя страна» (1 место) |

**Показатели
деятельности филиала МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина» филиал**

**Детский сад «Росинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 152 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 152 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  128 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 152человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 152человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней в год |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека /16,6% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/16,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/8,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/16,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,1 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Филиал «Детский сад «Улыбка»**

Филиал Детский сад «Улыбка»рассчитан на 277 мест, 12 групп. Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 час.до 19.00 час. Выходные дни - суббота и воскресенье.

 Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с административным регламентом администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район» по предоставлению услуги «Постановка на очередь детей, нуждающихся в получении общедоступного бесплатного дошкольного образования, и предоставление места в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования». Для зачисления в детский сад родители (законные представители) представляют следующие документы:

 -направление в ДОУ;

 - медицинское заключение;

 - заявление родителей (законных представителей);

 - копия паспорта одного из родителей (законных представителей);

 - копия свидетельства о рождении;

 - копия лицевого счета;

- копию снилс родителя (законного представителя) и ребёнка.

Образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников  | Имеют высшеепрофессиональноеобразование | Имеют среднеепрофессиональноеобразование | Процент педагогических работников, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование |
| 21 | 7 | 14 | 100% |

Два педагога с высшим образование выбыли, по причине переезда в другой город. Один педагог вышел из декретного отпуска.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогическихработников | Высшаяквалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не имеют квалификационной категории |
| 21 | 4  | 13  | 4 |

Воспитатели детского сада занимаются самообразованием, обобщают и представляют опыт педагогической деятельности на заседаниях методического объединения, публикуются в различных педагогических изданиях, размещают материалы на сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В детском саду в системе проводятся педагогические советы, семинары, методические консультации на МО. Все педагоги прошли дистанционное обучение по организации работы с детьми с ОВЗ.

Наполняемость детей в группах соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам. Наблюдается недобор детей до плановой наполняемости групп, в результате с сентября 2021 года в детском саду «Улыбка» функционировало 10 групп. Две группы не функционировали, по причине отсутствия детей. На декабрь 2021года в ДОО насчитывалось 188 детей, из них 87 – девочек. До 3-х лет- 35 детей, с 3-х до 5 лет- 153 ребенка.

* 2 группы раннего возраста
* 2 вторых младших группы
* 2 средних группы
* 2 старшие группы
* 1 подготовительная группы
* 1 логопедическая группа

Максимальное количество (в неделю) и продолжительность занятий составляло:

- для детей 2-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 5 минут;

- для детей 3-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 10 минут;

- для детей 4-го года жизни – 10 занятий продолжительностью 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - 11 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей 6-го года жизни – 12 занятий продолжительностью 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - 13 занятий продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемен между занятиями - не менее 10 минут.

Учебно-воспитательный процесс в 2021году был организован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого в своей деятельности детский сад использовались программы по сохранению и укреплению здоровья детей:

 – Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» (региональная);

 – Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»;

 – Яковлева Л., Юдина Р. Программа «Старт».

Основными задачами детского сада в 2020-21уч. году являлись:

 1.Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни.

 2. Развитие фонематического восприятия у дошкольников.

 3. Изучение современных педагогических технологий обучения в ДОУ.

Развивающая предметная среда детского сада, соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом возрастных особенностей детей.

Количество занятий и их продолжительность соответствовали требованиям СанПин 2.4.1.3049-13:

 **I** **группа раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды игр - занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

|  |
| --- |
|  **Организованная образовательная деятельность** |
|   | **Периодичность** |
|   | **II** **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Физическая культура (в зале)** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура****(на воздухе)** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели |
| **Аппликация** | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Общее количество** | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |

Для обеспечения баланса между образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры,соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

В рамках программы «Доступная среда» в детском саду имеются условия для получения образования детей с ОВЗ. Образовательно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ, воспитатели строили, в соответствии с разработанными адаптированными образовательными программами. В 2021г в ДОО обучались 11 детей с ОВЗ и 3 с инвалидностью.

Педагогами детского сада активно использовались современные образовательные технологии: проектная, исследовательская, экспериментальная, здоровьесберегающая, информационная. Применялись дистанционные технологии обучения детей и взаимодействия с родителями через социальные сети «ВКонтакте». Воспитателями были организованы занятия по дополнительным образовательным программам, спектр кружковой работы расширился. В течение 2020-21уч.года в ДОУ работало 14 кружков по дополнительному образованию. С сентября 2021г. функционируют 10 кружков в ДОО, три кружка не работают, в связи с прекращением педагогов трудовой деятельности в ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог** | **Название кружка** | **Группа** | **Направление** |
| 1 | Третьякова И.А. Навигатор | Творческий кружок «Чудеса из бумаги» нетрадиционные техники аппликаций | Подготовительная | Художественно - продуктивная деятельность |
| 2 | Богданова Н.А. Навигатор | Театральная инклюзивная студия «Вместе» для детей здоровых и детей с ОВЗ (социализация, развитие координации, сценической речи). | Логопедическая | Речевое и творческое и социально-коммуникативное развитие |
| 3 | Соловьева А.С. Навигатор | Кружок по логопедической ритмике «Веселая логоритмика» ( ритм, координация, фонемное восприятие, двигательная моторика) | Логопедическая | Музыкальное и речевое развитие |
| 4 | Уловская А.В. Навигатор | Творческий кружок «Пластилинография» (рельефная, пейзажная лепка, нетрадиционные способы) | Старшая | Художественно - продуктивная деятельность |
| 5 | Синицына А.А. Навигатор | Творческий кружок «Чудеса из бумаги» ( ориентир на бумаге, техника оригами ) | Старшая | Художественно - продуктивная деятельность |
| 6 | Мосунова К.А. Навигатор | Физкультурный кружок «Школа мяча» | подготовительная | Физическое развитие |
| 7 | Крылова Е.П. | Кружок по лепке «Занимательнаяпластилинография» | Средняя  | Художественно - продуктивная деятельность |
| 8 | Мальцева Н.С. | Кружок рисования «Волшебные пальчики» (нетрадиц техники изо) | Младшая  | Художественно - продуктивная деятельность |
| 9 | Харитонова А.С. | Театральный кружок «Чудесики» (настольные, пальчик театры, драматизации) | Младшая  | Социально-коммуникативное и творческое развитие |
| 10 | Смирнова Н.Ф. | Кружок по безопасной жизнедеятельности «Моя безопасность» (опасные ситуации, здоровье, микробы, витамины)  | Средняя  | Познавательное развитие |

В детском саду было организовано пятиразовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Воспитанники были обеспечены полноценным, сбалансированным питанием, в соответствии с нормами СанПин. Ежемесячный анализ питания по натуральным нормам и калорийности показал, что нормы питания в дошкольной организации выполнялись. Дети в достаточном количестве получали овощи, фрукты, молочную продукцию и т.д.

В течение учебного года в детском саду была организована систематическая работа по укреплению здоровья детей, проводились процедуры по профилактике простудных заболеваний, нарушения осанки и плоскостопия:

- утренняя гимнастика;

-бодрящая гимнастика;

- оздоровительный бег;

- дыхательная гимнастика;

- оздоровительная гимнастика;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду имеются групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, изо-студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет, изолятор, процедурная, помещения, обеспечивающие быт. Для прогулок детей имеются закрепленные за группами участки, спортивная площадка. На каждой игровой площадке имеются веранды, защищающие дошкольников от дождя и ветра. Имеется игровое оборудование на прогулочных площадках.

ДОО соблюдает требования по безопасности образовательного учреждения: территория окружена забором, ворота запираются на замки. Режим безопасности соблюдается и в дневное время - здание изнутри запирается на крючки. Над центральными входами (2 крыльца) в ДОО установлены видео камеры, для контроля безопасности. Пульты наблюдения выведены в канцелярию и в кабинет руководителя ДОУ. В организации обеспечена охрана сотрудником ООО АО «Кедр».

В целях противопожарной безопасности помещения детского сада имеют пожарную сигнализацию. По плану - дважды в год проводилась тренировка по эвакуации воспитанников из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2021 году все мероприятия по взаимодействию с родителями были реализованы, согласно плану мероприятий. Педагоги, дети и их родители активно участвовали в дистанционных областных, районных, внутрисадовых конкурсах и выставках. Воспитатели проводили дистанционное взаимодействие с семьями через социальные сети в открытых и закрытых группах «ВКонтакте», давали индивидуальные консультации, оформляли стенды с необходимой информацией.

В 2021году, в связи с пандемией и ограничительными мерами в дошкольной организации проводились праздники, развлечения, конкурсы для детей, без участия родителей. Группы не объединялись.

**Наши праздники**

|  |  |
| --- | --- |
| День знаний | 1 сентября |
| Осень золотая | октябрь |
| Покровские посиделки | октябрь |
| День матери | ноябрь |
| Капустные вечёрки | ноябрь |
| Новый год | декабрь |
| Калядки | январь |
| Праздник, посвящённый 23 февраля | февраль |
| Женский день 8 марта | март |
| Проводы зимы | март |
| Встреча перелётных птиц | апрель |
| День смеха | апрель |
| День космонавтики | апрель |
| День Победы | май |
| День защиты детей | июнь |

**Наши мероприятия**

|  |
| --- |
| **На уровне детского сада** |
| День знаний (праздник) | Сентябрь |
| Развлечение для детей «Путешествие в страну знаний» | Сентябрь |
| Экскурсии по улицам города, занятия, презентации по ПДД | Сентябрь |
| Декада безопасности.  | Сентябрь |
| Праздник осени | Сентябрь |
| Выставка фотографий «Краски осени», выставка поделок «Осенние фантазии» | Сентябрь |
| Оформления групп и раздевалок «Осень в гости пришла» | Октябрь |
| Конкурсы «День пап», «День бабушек и дедушек» | Ноябрь |
| Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки» |  |
| Конкурс рисунков «Веселый светофор»  | Октябрь |
| «Разноцветный мир глазами детей» (дети с ОВЗ) |  |
| Выставка рисунков «Мама - лучшая на свете! »  | Ноябрь |
| Конкурс рисунков «Синичкин день» |  |
| «Семейный праздник» досуги ко дню семьи | Ноябрь |
| Праздники, развлечение к Дню матери «Мамин день», «Поздравление для мам» | Ноябрь |
|  Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение) | Ноябрь |
| Конкурс-выставка «Мамины руки не знают скуки» | Ноябрь |
| Конкурс «Дидактическое пособие для оргапнизации работы по ознакомлению детей с миром природы» | Декабрь |
| Неделя безопасности «Пожарная безопасность» (проведение занятий, экскурсий). Конкурс «Опасности среди нас» | Декабрь |
| Конкурсы рисунков, поделок, аппликаций « Новогодний калейдоскоп».Конкурсы «Лучшее новогоднее оформление групп», «Новогодняя красавица», «Символ года», «Сказка на окошке», «Парад снеговиков» | Декабрь |
| Новогодние праздники. Развлечение «День рождения снеговика» | Декабрь |
| Конкурс новогодних костюмов (изготовленных своими руками) «Спешим на карнавал» | Декабрь |
| Подборка материалов и оформление альбомов «Птицы зимой» | Январь  |
|  Конкурс фотовыставки оформленных участков «Снежная фантазия» | Январь |
| День Здоровья (зимние развлечения) | Январь |
| Акция «Покормите птиц зимой» | Январь |
| Праздники, посвящённые 23 февраля  | Февраль |
|  Конкурс поделок «Военная техника» |  |
| Развлечение «Проводы зимы»; | Март |
| Праздники, посвящённые 8 Марта во всех группах | Март |
|  Неделя безопасности  | Март |
| Конкурс рисунков «Животные Арктики» | Март |
| День космонавтики. Виртуальная выставка «Космическое путешествие» | Апрель |
| Конкурс «Огород на подоконнике»  | Апрель  |
| Акция «Расскажите детям о войне»  | Май |
| Конкурс рисунков «Салют Победы»  | Май |
| Конкурс чтецов на стихи С. Маршака, М. Бородицкой | Май |
|  Неделя безопасности  | Май |
| Родительское собрание (онлайн) (3раза) | Май |
|  Выпускной «До свиданья, детский сад!» | Май  |
|  Конкурс методических материалов | Апр-май |
| Педсовет (сент, дек, май) |  |
| Благоустройство территории детского сада | Май |

**Участие в мероприятиях районного значения**

|  |  |
| --- | --- |
| Районный творческий конкурс «Прикоснись к природе сердцем» | 2,3 место |
| Фестиваль открытых мероприятий педагогов доп-го образования (апрель 2021) | 1,2 места |
| Районный спортивный праздник «Со спортом по пути» | 1 место |
| Профилактические мероприятия «Детям – безопасные каникулы!» | 3 место |
| Районная военно-спортивная игра «Десант из детсада». | 2 место |
| Районная легкоатлетическая эстафета по бегу к Дню Победы | 2 место |
| Творческий конкурс «С днем защитника Отечества!» | 1, 2 и 3 место |
| Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» | победитель |
| Всероссийский день бега «Кросс наций-2021» в Онеге | 2 место |
| Конкурс «День победы глазами детей» | 1 место |
| Районный конкурс национального Водлозерского парка «Скворечник своими руками» | 1 место |
| Творческий конкурс « Сударыня Масленица -2021» | 2 место |
| Лыжная гонка «Снеговичок – 2021» среди воспитанников ДОУ Онежского района | 1 место- команда, |
| Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» | 1 место |
| Районный конкурс «Радуга над морем» | участие |
| Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны!» | 3 место |
|  Конкурс детского творчества «Космос» | 3 место |
| Турнир-выставка по техническому моделированию «ЛЕГОконструированию» | 2 место |
|  Районный конкурс рисунков «Все краски о спорте!» | 2 место |
| Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»  | 1и 3 место |
| Районный конкурс рисунков «Весёлый светофор» | 1 место |
| Районный онлайн конкурс «День отца» | 3 место |
| Районный конкурс песни «Есть такая профессия Родину защищать» | 1 место |
| Районный фото конкурс «Папа рядом» | 3 место |
| Районный конкурс «Окрыленные детством» | 1 место |
| Фестиваль на базе МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина»«Под сенью школьных муз». | организация |
| Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» | организация |
| Семинар для педагогов, реализующих программы дошкольного образования «Организация обучения детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве дошкольной образовательной организации» | организация |
| Районный конкурс творческого мастерства «Поморская сторона – кладовая мастерства». | участие |
| Районный конкурс «Воспитатель года» | участие |
| Шоу-конкурс карнавальных костюмов «В гостях у ….» | участие |
| Праздник для воспитанников детских садов «Онежское разноцветье» | участие |
| Районный конкурс фоторабот «Неразлучные друзья взрослые и дети». | участие |
|  Районный экологический конкурс «Лучшая кормушка»» | участие |
| Акция «Мы с тобой похожи», ОЛДК | участие |
| Районный конкурс «День отца» | участие |
| Районный конкурс «Набережная моей мечты» | участие |
| Районный творческий конкурс «Хит парад литературных героев» | участие |
| Районный конкурс «Рисуем мелом азбуку» | участие |
| Районный конкурс «Осень в объективе» | участие |
| Районный конкурс «В олюъективе- родной край» | участие |
| Районный конкурс поделок и рисунков «Символ 2021 года»  | участие |
| Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | участие |
| Акция «Елка Победы» | участие |
| Районный фестиваль театрального творчества «Овация» | участие |
| Районный конкурс «Неопалимая купина» | участие |

**Участие в мероприятиях областного и всероссийского значения**

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский конкурс поделок и аппликаций « Отжинаха», Водлозерский парк | 1 , 3 места |
| Международная олимпиада «Социокультурные истоки» | 1 , 2 места |
| Всероссийский конкурс ( интернет-викторина) «День победы» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «энциклопедия знаний педагога»  | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 1 место |
| Региональный конкурс видеороликов «Окрыленные детством» | 1место |
| Всероссийский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!» | 3 место |
| Областной заочный конкурс поф мастерства «Педагог будущего» | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Эти забавные животные» | 1место |
| Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мой заповедный край! | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» | 1 место |
| Областной конкурс рисунков «Морскими глубинами» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Синичкин день» | 1,2,3 места |
| Межрегиональный конкурс «Кормушки и скворечники»  | 1 место |
| Всероссийский конкурс « Безопасная дорога» | 3 место |
| Региональный конкурс -ИЦКЦ онлайн – конкурс рисунков «Ах, эти умные книжки» | 1 место |
| Региональный пед-ий конкурс «Образовательный ресурс»  | 1 место |
| Всероссийский конкурс изо искусства «В мире детства» | 1 место |
| Всероссийский конкурс изо искусства «Волшебные сны» | 2 место |
| Региональный конкурс поделок «Новогодняя фантазия» | 2 место |
| Международный педагогический конкурс «Масленица» | участие |
| Региональный конкурс «Дикий северный олень». Номинации: Снежная фигура, рисунок, костюм | участие |
| Областной онлайн-конкурс «Вторая жизнь вещей | участие |
| Открытый онлайн-конкурс «»Время семьи» | участие |
| .Региональный конкурс «Гордость северной тайги»Номинация : видеоролик | участие |
| Региональный конкурс «Конституция глазами детей» | участие |
| Всероссийский конкурс «Мои уроки безопасности» | участие |
| Региональная школа «Педагогической Поморье: традиции, инновации в экологическом образовании» | участие |
| Областной онлайн -конкурс «новогодняя елочная игрушка» | участие |
| Областной флешмоб«новогодние окна» | участие |
| Областной флешмоб «Родные рецепты» | участие |
| Региональный конкурс «Вселенная Ломоносова» | участие |
| Областной творческий конкурс «Кто он неизвестный солдат?» | участие |
| Региональный онлайн-конкурс «Во славу Отечества» патриотической песни | участие |
| Региональный онлайн –конкурс «Новогодняя елочная игрушка» | участие |
| Региональный Фотоконкурс «Грибная пора» |  участие |
| XV Поморский фестиваль детского творчества  | участие |
| Творчемкий конкурс «Осенние чудеса»,ИЦКИ | участие |
| Союз охраны природы «Кобчик- птица года 2021г» | участие |

**Показатели
деятельности филиала МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина»**

**Детский сад «Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 188 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 188человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  153 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 188 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/7 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 4 человек 8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28 дней в год |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15человек/81% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/19% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/62% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет (в должности) | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,1 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |